

**Информация**  
**о деятельности Регионального ресурсного центра по организации**  
**комплексного сопровождения детей с РАС**  
**за 1 полугодие 2019 г.**

**Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – Региональный ресурсный центр)**, основанный 01 июня 2017 года, координирует деятельность образовательных и иных организаций Республики Коми, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС, обеспечивает сетевое взаимодействие организаций, оказывает поддержку в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.

Деятельность РРЦ осуществляется по нескольким направлениям:

**I. Осуществление индивидуально ориентированной консультативной, диагностической и коррекционно-развивающей помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.**

*• Оказание ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим в части информирования, предоставления информации об организациях республики, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг.*

**«Информационная Карта Республики Коми»**, сформированная в феврале 2018 года, содержит полную информацию об организациях различных ведомств, оказывающих комплексную помощь детям с ОВЗ (в том числе с РАС) и их семьям. **Из Карты** также можно получить информацию о режиме работы указанных учреждений, об оказываемых ими услугах, о специалистах, работающих с детьми с РАС и их квалификации, о существующих практиках работы с данной категорией детей.

**В Карте:**

- 21 муниципальное управление образованием;
- 4 Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- 26 учреждений здравоохранения;
- 23 учреждения социальной защиты;
- 3 учреждения культуры;
- 3 учреждения физической культуры и спорта;
- 10 государственных учреждений;
- 11 учреждений СПО (с филиалами);
- 42 образовательные организации 16 муниципальных образований республики;

- 4 образовательных организаций высшего образования;
- организации дополнительного образования.

На сегодняшний день в Карте – **137 организаций различной ведомственной принадлежности. Карта размещена** на образовательном портале «Открытое образование Республики Коми», на официальных сайтах Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в разделе «Региональный ресурсный центр».

В январе 2019 года **Карта актуализирована**. С целью более короткого и удобного поиска нужной информации **содержание Карты распределено по 4 основным блокам** – «Здравоохранение», «Социальная защита», «Образование», «Культура и спорт» (*приложение 1*).

**План на 2 полугодие 2019 года** – внесение в содержание Карты данных о прохождении педагогическими работниками и специалистами ведущих министерств и ведомств курсов повышения квалификации и участия в обучающих мероприятиях (вебинары, семинары, конференции, круглые столы и др.) по вопросам работы с детьми с ОВЗ (в том числе с РАС).

• *Проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей на психолого-медико-педагогической комиссии и подготовка рекомендаций по организации обучения и создания специальных образовательных условий.*

В 1 полугодии 2019 года специалистами Центральной психолого-медико-педагогической комиссии проведено **комплексное психолого-медико-педагогическое обследование 7 детей с РАС**.

Специалистами Центральной ПМПК рекомендованы для обучения следующие образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного образования с РАС – 1 ребенку;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2.) – 1 ребенку;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3.) – 3 детям;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4.) – 1 ребенку;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС – 1 ребенку.

Также обучающимся рекомендовано создание специальных образовательных условий для получения образования, в том числе обеспечение услугами тьютора.

- *Проведение коррекционно-развивающих занятий с подготовкой индивидуальных методических рекомендаций по дальнейшему сопровождению детей.*

За отчетный период занятия в РРЦ посетили **27** детей в возрасте от **3 до 12 лет**. Специалистами РРЦ (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-психологи, специалист по манипулятивной деятельности) проведено **1126** занятий.

Содержание занятий, динамика развития ребенка представлены в Индивидуальной карте развития ребенка (*приложение 2*). По завершению диагностического курса **разрабатываются развернутые рекомендации** по организации дальнейшего сопровождения ребенка как в домашних условиях, так и в условиях образовательной организации, которую ребенок посещает (*приложение 3*).

Родители (законные представители) детей, посещающих Региональный ресурсный центр, высоко оценивают деятельность специалистов, при этом отражают свое мнение о работе специалистов в отзывах (*приложение 4*).

- *Проведение коррекционно-развивающих занятий с подготовкой индивидуальных методических рекомендаций по дальнейшему сопровождению детей в режиме Экспресс-диагностики.*

За отчетный период занятия в РРЦ в режиме Экспресс-диагностики посетили **4** детей (5, 8 и 11 лет) из Койгородского, Княжпогостского районов.

**План на 2 полугодие 2019 года** – проведение диагностических и коррекционно-развивающих занятий в режиме Экспресс-диагностики в сентябре – 1 ребенок из г. Ухта; в ноябре – 1 ребенок из г. Печора.

- *Консультирование семей с детьми с РАС.*

**Проведено 1039 консультаций** по вопросам комплексной диагностики ребенка с РАС; по направлениям работы РРЦ; условиям проведения комплексной диагностики ребенка и цикла коррекционно-развивающих занятий; получения консультаций узких специалистов; определения конкретной организации, куда можно обратиться за получением конкретной услуги/помощи на территории конкретного муниципалитета республики (Карта Республики Коми).

- *Проведение летней инклюзивной смены для детей с ОВЗ и инвалидностью.*

В период с **28 июня по 07 июля 2019 г.** на базе ДОЛ «Чайка» организована и проведена летняя оздоровительная смена «Одуванчики»

для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитанников Регионального ресурсного центра. Лагерь посетили 9 воспитанников Регионального ресурсного центра.

С детьми ежедневно **проводились коррекционно-развивающие занятия** по индивидуальному расписанию. Занятия проводили педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, специалист по манипулятивной деятельности.

Результаты проведения занятий, творческие «домашние задания», рекомендации педагогов фиксировались в **Дневнике психолого-педагогического сопровождения ребенка (приложение 5)**.

В течение Смены, а также по ее окончании родители детей получили **индивидуальные консультации рекомендации по вопросам организации воспитания, развития, социализации ребенка**.

Отзывы родителей о работе специалистов Центра во время Смены – прилагаются **(приложение 6)**.

- *Обеспечение возможности обучающимся и их родителям (законным представителям) получения услуги профессиональной ориентации. Консультирование по вопросам получения профессионального образования.*

Услуги профессиональной ориентации осуществляются в тесном сотрудничестве с ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», где функционирует Базовая профессиональная образовательная организация инклюзивного образования.

На сайте Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в разделе «Региональный ресурсный центр» размещен информационный справочник **«Абитуриент – 2019» (приложение 7)**.

**При проведении комплексного психолого-медико-педагогического обследования на Центральной ПМПК обучающимся с РАС, желающим освоить образовательную программу профессионального обучения разрабатываются рекомендации по созданию специальных образовательных условий в профессиональном образовательном учреждении.**

- *Обеспечение возможности детям и их родителям (законным представителям), педагогам и специалистам других образовательных организаций познакомиться с деятельностью РРЦ.*

**02 апреля – особая дата в международном календаре – День распространения информации об аутизме.** В этот день в более чем в 40 регионах России прошел Межрегиональный инклюзивный фестиваль «ЛюдиКакЛюди».

Республика Коми не осталась в стороне от такого масштабного и необходимого мероприятия. Региональная площадка фестиваля прошла на базе Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа им. И.А. Куратова, социального партнера РРЦ.

Площадку посетили 45 слушателей – представителей Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Управления образования г. Ухты, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Сыктывкара, преподаватели и студенты Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа, специалисты коррекционных образовательных организаций г. Сыктывкара, Прилузского и Сысольского районов республики, представители родительской общественности.

На Площадке посетителей ожидали:

- 1) выставка детских творческих работ обучающихся РРЦ;
- 2) стендовая выставка организаций, включенных в региональную систему комплексной помощи детям с РАС;
- 3) презентация информационных сборников - о деятельности Регионального ресурсного центра «Навигатор РРЦ» (*приложение 8*), сборник лучших практик по работе с детьми с РАС (опыт образовательных организаций Республики Коми) (*приложение 9*);
- 4) презентация сайта «РАСсвет» г. Воркуты;
- 5) информационные буклеты для педагогов об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС.

Посетителям Площадки представилась возможность прослушать лекцию врача-психиатра РРЦ, доктора медицинских наук, Коротаевой Жанны Евгеньевны об особенностях детей с аутизмом, просмотреть видеофильмы и мультипликационные фильмы об особенных людях.

Для педагогов и слушателей Площадки работала секция Открытой консультации, где каждый желающий мог задать любому специалисту РРЦ интересующий его вопрос и получить на него исчерпывающий ответ.

**Для детей в это же время была проведена игровая программа с участием сотрудников Благотворительного фонда «Союз неравнодушных сердец» (Андрея и Ольги Пятковых), социального партнера РРЦ.**

Информация о проведении Региональной площадки размещена на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми в новостной строке - [http://minobr.rkomi.ru/left/news\\_doing/news/74785/](http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/74785/), а также на официальном сайте Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи - [http://ppmsp.rkomi.ru/dictionaries/obyavleniya\\_i\\_novosti-35/26932](http://ppmsp.rkomi.ru/dictionaries/obyavleniya_i_novosti-35/26932).

По итогам проведения Региональной площадки от оргкомитета Фестиваля (Федеральный ресурсный центр (г. Москва)) получена Благодарность за проведение Фестиваля «ЛюдиКакЛюди» (*приложение 10*).

## **II. Организация взаимодействия с Федеральным ресурсным центром (г. Москва) по вопросам консультационно-методического сопровождения с целью развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС.**

• *Взаимодействие с ФРЦ осуществляется в рамках:*

– **получения методической и консультационной помощи** по вопросам организации деятельности РРЦ, организации диагностической деятельности, возможности повышения квалификации через прохождение курсов и посещения других обучающих мероприятий;

– **участия в вебинарах, семинарах и конференциях:** 17 октября 2018 – участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «Методы диагностического обследования детей с РАС» (Селихова Татьяна Александровна, руководитель отдела ЦПМПК Центра), 28-30 ноября 2018 года – участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС» (Уланова Светлана Андреевна, директор Центра), 18-22 марта 2019 года – обучение на курсах повышения квалификации «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с РАС» (Карманова Наталья Викторовна, зам. директора Центра) (*приложение 11*);

– **публикаций** - статья «Деятельность Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС в Республике Коми» // сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС» (*приложение 12*).

Электронная версия сборника размещена на официальном сайте Центра - [http://ppmsp.rkomi.ru/pages/regionalnyy\\_resursnyy\\_tsentr\\_po\\_organizatsii\\_kompleksnogo\\_soprovozhdeniya\\_detey\\_s\\_ras](http://ppmsp.rkomi.ru/pages/regionalnyy_resursnyy_tsentr_po_organizatsii_kompleksnogo_soprovozhdeniya_detey_s_ras).

• *Актуализирован Республиканский банк данных о детях с РАС.*

По состоянию на 01 июля 2019 г. – это 134 ребенка (в 2018 году – 101 ребенок) в возрасте от 4 лет до 21 года. Из них 118 детей (в 2018 году – 91) имеют статус – «ребенок-инвалид».

33 ребенка проживают в г. Сыктывкаре, 37 – в городе Ухте; остальные в муниципальных образованиях республики: Вуктыл (1), Сосногорск (3), Воркута (17), Усинск (4), Инта (5), Печора (15); Княжпогостский (3), Усть-Цилемский (2), Прилузский (7), Сысольский (1), Сыктывдинский (3), Удорский (1), Усть-Вымский (2) районы.

74 ребенка с РАС (в 2018 – 62) обучаются в государственных общеобразовательных организациях, 25 (в 2018 – 24) – в муниципальных общеобразовательных организациях, 35 (в 2018 – 15) детей посещают дошкольные образовательные организации.

3 детей (в 2018 – 9) обучаются по основной образовательной программе, остальные – по АООП. 54 ребенка (в 2018 – 43) получают образование на дому (по месту проживания).

В образовательном процессе 7 обучающимся с РАС (в 2018 году – 1) предоставлены услуги тьютора. В остальных случаях (19) услуги тьютора и ассистентов (помощников) исполняют родители ребенка.

### **III. Взаимодействие с организациями ведущих ведомств и организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС и семьям, их воспитывающим.**

- *Информирование специалистов, включенных в систему комплексной помощи, о проведении обучающих мероприятий, в том числе семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации и проф. подготовки, круглых столов и др.*

**Информационные письма о проведении различных мероприятий** направляются как в ведущие министерства, органы управления образованием республики, так и непосредственно в образовательные организации, включенные в систему комплексной помощи детей с РАС.

За период 2018-2019 учебного года педагогические работники и специалисты ведущих министерств и ведомств приняли участие в мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество мероприятий от ФРЦ	Количество муниципальных образований, министерств	Количество участников
1	Вебинары	66	13	14 МО + Культура	389
2	Семинары	16	6	8 МО	194
3	Конференции	10	3	11 МО + Культура	96
4	Курсы повышения квалификации	52	2	9 МО + Культура	270
5	Круглые столы	6	-	9 МО + Культура	59
6	Другие	19	2	4 МО + Культура	101
	<b>ИТОГО</b>	<b>169</b>	<b>26</b>	<b>14 МО + Культура</b>	<b>1109</b>

*(приложение 13).*

На официальном сайте Центра в разделе «Региональный ресурсный центр» размещен **Календарь событий и мероприятий ФРЦ на 2 полугодие 2019 г. и План образовательной деятельности КРИРО на 2019 г.**

#### **IV. Оказание методической, информационно-аналитической поддержки образовательным и иным организациям**

• *На сайте Центра в разделе «Региональный ресурсный центр» размещены методические материалы, предназначенные для использования в работе педагогами: «Ресурсный класс»; Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС»; Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС»; «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих обучение детей с РАС»; «Адаптация образовательной программы обучающегося с РАС»; «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС»; «Организация работы с родителями детей с РАС»; «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с РАС»; «Адаптация учебных материалов для обучающихся с РАС»; «Примерные АООП НОО для обучающихся с РАС», «Примерная АООП ДО для детей с РАС» и др.*

• *Организация стажировок по подготовке тьюторов и волонтеров для сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих.*

В рамках сотрудничества с ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» проводятся стажировки студентов Колледжа, обучающихся по специальностям «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и «Преподавание в начальных классах». Студенты осуществляют **сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов**, в том числе и с РАС, на мероприятиях: Специальная олимпиада для обучающихся с ОВЗ (25 марта 2019 г.).

• *Организация и проведение семинаров в режиме видеоконференцсвязи по вопросам организации обучения детей с РАС.*

1) **29 марта 2019 года** на базе ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» состоялся семинар в режиме ВКС для педагогических работников образовательных организаций Республики Коми по вопросам обучения и воспитания детей с РАС.

В Семинаре приняло участие более 170 специалистов муниципальных органов управления образованием, педагогических работников образовательных организаций из 12 муниципальных образований



республики, государственных образовательных организаций, включенных в региональную систему комплексной помощи детям с РАС.

Слушатели Семинара познакомились с основными направлениями и итогами деятельности Регионального ресурсного центра, с перспективными планами работы на 2019 год.

Эмих Наталья Валерьевна, заведующий отделом методического сопровождения дошкольного образования МКУ "Воркутинский Дом Учителя" представила слушателям Семинара информацию о сайте «РАСсвет», созданного с целью оказания адресной поддержки семьям, воспитывающим детей с РАС. Основными рубриками сайта являются: «Каталог статей», «Современные методики работы с аутистами», «Мультфильмы про особенных людей», «Контактная информация», «Полезные советы».

Коротаева Жанна Евгеньевна, врач-психиатр Центральной ПМПК, в рамках просмотра видеофильма «Что такое аутизм?», познакомила слушателей Семинара с основными особенностями детей с риском развития РАС и аутизмом, признаками данного нарушения и некоторыми методами работы с данной категорией детей.

Селихова Татьяна Александровна, руководитель отдела ЦППМК, диагностики, консультирования и комплексного сопровождения детей с ОВЗ, рассказала присутствующим в студиях республики педагогам об особенностях организации образовательной деятельности для обучающихся с РАС: в частности - какие специальные условия для получения образования необходимы детям с РАС, в чем заключается роль ПМПК в организации обучения, воспитания и развития детей с аутизмом; какие модели получения образования существуют; какие индивидуальные признаки имеет каждая из разработанных адаптированных образовательных программ для обучающихся с РАС.

По итогам проведения Семинара Карманова Наталья Викторовна, заместитель директора Центра, обратилась к слушателям Семинара:

- осуществлять взаимодействие со специалистами Регионального ресурсного центра по совершенствованию разрабатываемых по итогам проведения диагностических курсов рекомендаций по обучению, воспитанию и развитию ребенка с РАС;

- проинформировать всех заинтересованных лиц (в том числе семьи, воспитывающие детей с риском развития РАС и аутизмом) о возможности получения услуг «Экспресс-диагностики» в Региональном ресурсном центре, о возможности участия в инклюзивных сменах на базе Детских оздоровительных лагерей;

- проинформировать всех заинтересованных лиц (в том числе педагогов, работающих с данной категорией детей) о размещении на официальном

сайте Центра в разделе «Региональный ресурсный центр» комплекта методических материалов по организации обучения и воспитания детей с РАС, а также использования его в практической деятельности педагога.

2) Второй семинар в режиме состоялся **19 апреля 2019 года**. На данном семинаре слушателям был представлен обзор существующих подходов к коррекции и обучению данной категории детей (поведенческие, развивающие, сенсорно-перцептивные, эклектичные). О данных подходах рассказала директор Центра – Уланова Светлана Андреевна.

Более подробную информацию получили педагоги о методике Прикладного анализа поведения (АВА). Информация была представлена Безгодовой Инной Рустамовной, и.о. директором ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты, мамой «особого» ребенка.

## **V. Информационное сопровождение деятельности**

• *Информационное обеспечение деятельности РРЦ на едином Интернет-ресурсе:*

**Обеспечение деятельности осуществляется через** Информационный портал «Открытое образование Республики Коми»; раздел «Региональный ресурсный центр» на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми; на официальном сайте ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; на заседаниях Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Систематически осуществляется подготовка и **размещение на сайте Центра отчетов** о деятельности Регионального ресурсного центра (за 1 полугодие 2018 года, за 2018 год).