

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об отделе межведомственного взаимодействия  
по организации практической деятельности с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья (в том числе с расстройством аутистического  
спектра) и семьями, их воспитывающими**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности отдела межведомственного взаимодействия по организации практической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с расстройством аутистического спектра) и семьями, их воспитывающими (далее – Отдел, ОВЗ, РАС).

1.2. Отдел является структурным подразделением Государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр).

1.3. В своей деятельности Отдел руководствуется Уставом Центра, федеральными и региональными документами, нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу по совершенствованию межведомственного взаимодействия по организации практической деятельности с детьми с ОВЗ (в том числе с РАС) и семьями, их воспитывающими.

1.4. Отдел взаимодействует с отделами Центра, с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными общеобразовательными организациями, государственными организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Министерством здравоохранения Республики Коми, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, Министерством культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, Министерством физической культуры и спорта Республики Коми, ФГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования».

### **2. ЗАДАЧИ ОТДЕЛА**

Основными задачами Отдела являются:

2.1. Организация деятельности Лаборатории ранней комплексной помощи детям с нарушениями развития и их родителям «Сфера».

2.2. Организация сотрудничества с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС в вопросах развития системы помощи детям с ОВЗ (в том числе с РАС) в рамках функционирования Регионального ресурсного центра по организации комплексной помощи детям с РАС.

2.3. Координация деятельности образовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС, обеспечение их сетевого взаимодействия и оказание им поддержки в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС.

2.4. В отношении детей с ОВЗ (в том числе с РАС):

2.4.1. Осуществление деятельности по созданию и функционированию системы услуг комплексной помощи детям с ОВЗ (в том числе с РАС) и семьям, их воспитывающим (путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, обучения и социализации детей с ОВЗ (в том числе с РАС)).

2.4.2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры, физической культуры и спорта с целью своевременного выявления детей и семей, нуждающихся в комплексной помощи, а также для непосредственного обеспечения комплексной помощью детей с ОВЗ (в том числе с РАС).

2.4.3. Осуществление процесса диагностической деятельности и подготовка развернутых рекомендаций для дальнейшей организации психолого—медико-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ (в том числе с РАС).

2.4.4. Проведение комплекса коррекционно-развивающих занятий в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе Лаборатории ранней комплексной помощи детям с нарушениями развития и их родителям «Сфера» и Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС.

2.5. В отношении семей, воспитывающих детей с ОВЗ (в том числе с РАС):

2.5.1. Осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей ОВЗ (в том числе с РАС);

2.5.2. Обеспечение связей с другими организациями в рамках возможности оказания комплексной помощи семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ (в том числе с РАС);

2.5.3. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

2.5.4. Формирование и ведение республиканского банка данных по вопросам компетенции Отдела.

2.6. В отношении педагогов, осуществляющих образовательную деятельность:

2.6.1. Осуществление консультативной помощи педагогам образовательных организаций в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ (в том числе с РАС).

2.6.2. Информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности Отдела, включая просветительскую деятельность в сфере комплексной помощи детям с ОВЗ (в том числе с РАС).

2.8. Реализация иных задач в соответствии с вопросами общей компетенции Отдела.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА**

Отдел в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет реализацию следующих направлений деятельности:

3.1. Диагностика – определение психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с ОВЗ (в том числе с РАС); выявление причин нарушений в обучении, воспитании, развитии и социальной адаптации; разработка рекомендаций для организации психолого-педагогического сопровождения.

3.2. Коррекционная работа – индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, коррекцию имеющихся нарушений.

3.3. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) и педагогических работников в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ (в том числе с РАС).

3.4. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ (в том числе с РАС).

3.5. Организационно-методическая деятельность – анализ и обобщение результатов деятельности, разработка рекомендаций по ее совершенствованию; участие в семинарах, конференциях, форумах по проблемам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ (в том числе с РАС).

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА**

4.1. Контроль за деятельностью Отдела осуществляет директор Центра.

4.2. В работе Отдел руководствуется Уставом Центра, настоящим Положением об Отделе.

4.3. Руководство Отделом возлагается на руководителя Отдела, который назначается и освобождается директором Центра в установленном порядке.

4.4. Руководитель Отдела:

4.4.1. осуществляет административно-организационное руководство Отделом, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Отдел полномочий, а также за состояние исполнительской дисциплины в Отделе;

4.4.2. планирует деятельность Отдела в рамках общей стратегии Центра;

4.4.3. распределяет обязанности между сотрудниками, определяет должностные обязанности сотрудников Отдела;

4.4.4. осуществляет иные полномочия, установленные регламентом Центра, поручениями (указаниями) директора и его заместителя (в соответствии с распределением обязанностей);

4.4.5. представляет директору Центра отчеты о проделанной работе;

4.4.6. дает поручения и задания в пределах компетенции Отдела, обязательные для исполнения специалистами Отдела.

4.3. Изменение структуры Отдела осуществляется по решению директора Центра.