

Информация
о деятельности Регионального ресурсного центра
по организации комплексного сопровождения детей с РАС
за 2018 год

1. Название – Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра (далее – РРЦ)

2. Нормативно-правовые акты –

1) Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.06.2017 № 188-п «О создании Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»;

2) Соглашение о сотрудничестве между Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми и ВГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» от 08.09.2017 № 51-01-21/11-17;

3) Межведомственный план по оказанию комплексной помощи детям с РАС на период 2018-2020 гг., утвержденный Заместителем Председателя Правительства Республики Коми – министром образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.03.2018

3. Цель и задачи деятельности

Цель: координация деятельности образовательных и иных организаций Республики Коми, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС, обеспечение сетевого взаимодействия организаций, оказание поддержки в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим

Основные задачи:

- Осуществление индивидуально ориентированной консультативной, диагностической и коррекционно-развивающей помощи детям и семьям, воспитывающим детей с РАС;
- Организация взаимодействия с ФРЦ (г. Москва) по вопросам консультационно-методического сопровождения с целью развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС;
- Взаимодействие с организациями ведущих ведомств и организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС и семьям, их воспитывающим;
- Оказание методической, информационно-аналитической поддержки образовательным и иным организациям;
- Информационное сопровождение деятельности.

4. Результаты деятельности РРЦ за 2018 год и планирование деятельности на 2019 год

Направление деятельности (с опорой на Межведомственный план и План деятельности РРЦ на 2018)	Результаты деятельности	План на 2019 год
<p>Задача 1 - Осуществление индивидуально ориентированной консультативной, диагностической и коррекционно-развивающей помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим</p>		
<p>Раздел 2, п.1 Оказание ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим – предоставление информации об организациях, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг - разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка (см. следующий пункт отчета)</p>	<p>Сформирована «Информационная карта Республики Коми», где сосредоточена вся информация об услугах, организациях различных ведомств, оказывающих комплексную помощь детям и семьям с РАС. Цель - информирование семей, воспитывающих детей с РАС, о возможности получения комплексной помощи по адресу проживания семьи В Карте: - 21 муниципальный орган управления образованием; - 4 Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; - 26 учреждений здравоохранения; - 23 учреждения социальной защиты; - 6 учреждений культуры; - 3 учреждения физической культуры и спорта; - 10 учреждений СПО (с филиалами); - 14 государственных общеобразовательных организаций; - 27 образовательных организаций дошкольного и общего образования; - 4 образовательных организаций высшего образования; - 1 организация дополнительного образования детей. ВСЕГО – 137 организаций различной ведомственной принадлежности. Общеобразовательные организации в январе 2018 года прошли регистрацию на портале ФРЦ (г. Москва) и включены в Российскую систему помощи детям с РАС. Из Карты можно получить полную информацию о месте расположения</p>	<p>Размещение Карты Республики Коми в новом формате – в сети «Интернет» Информирование министерств и ведомств о новом формате Карты - январь 2019</p>

	<p>организации (адрес), режиме работы, об оказываемых услугах, о руководящих лицах организации, о специалистах, работающих с детьми с РАС и их квалификации, о существующих практиках работы с данной категорией детей, контактные данные (телефон, электронный адрес, сайт).</p> <p>Карта Республики Коми размещена на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми в разделе «Региональный ресурсный центр», на образовательном портале «Открытое образование Республики Коми, на официальном сайте Государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».</p> <p>Информирование муниципальных органов управления образованием, ГОУ, образовательных организаций, включенных в региональную систему помощи детям с РАС, проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во время проведения Республиканской конференции 16 мая 2018 года; - информационным письмом Центра от 04.09.2018 № 01-22/736. <p>В октябре 2018 года информация Карты актуализирована.</p> <p>С целью более короткого и удобного пути поиска нужной информации, содержание Карты распределено по основным блокам – «Здравоохранение», «Социальная защита», «Образование», «Культура и спорт».</p>	
<p>Раздел 3, п. 1 Консультирование семей по вопросам обучения, воспитания и развития детей</p>	<p>Развернутые консультации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексной диагностики ребенка с РАС; - по направлениям работы РРЦ, условиям проведения комплексной диагностики ребенка, получения консультаций узких специалистов; - определения конкретной организации, куда можно обратиться за получением конкретной услуги/помощи на территории конкретного муниципалитета республики (Карта Республики Коми) <p>За отчетный период времени проведено 676 консультаций, их них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за 1 квартал 2018 - 115 консультаций; - за 2 квартал 2018 – 160 консультаций; - за 3 квартал – 116 консультаций; - за 4 квартал – 285 консультаций. 	<p>Консультирование родителей (з/пр):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по телефону; - в очном режиме; - посредством электронной почты

<p>Раздел 2, п.2, п.4 Проведение курса (2,5 месяца) коррекционно-развивающих занятий с подготовкой методических рекомендаций по дальнейшему сопровождению детей в ОО</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных рекомендаций комплексной ПП-помощи детям с РАС</p>	<p>Проведено 3 курса занятий: - с 07 ноября 2017 по 19 января 2018 (завершение предыдущего курса); - с 05 февраля по 20 марта 2018; - с 16 апреля по 16 июня 2018; - с 10 сентября по 29 ноября 2018.</p> <p>С 10 декабря 2018 года диагностические и коррекционно-развивающие занятия проводятся с 4-ой группой детей (10 человек). Диагностический курс продлится до 10 марта 2019 года.</p> <p>Диагностические, коррекционно-развивающие занятия посетили 27 детей в возрасте от 3 до 11 лет. Содержание занятий, динамика развития ребенка фиксируется в Индивидуальной карте развития ребенка, которую «ведут» все специалисты РРЦ, работающие с ребенком с РАС и его семьей.</p> <p>По итогам разрабатываются развернутые рекомендации по организации дальнейшего сопровождения ребенка как в домашних условиях, так и в условиях образовательной организации, которую ребенок посещает.</p> <p>За отчетный период проведено 1627 коррекционно-развивающих занятия, их них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за 1 квартал 2018 года – 632 занятия; - за 2 квартал 2018 года – 309 занятий; - за 3 квартал – 123 занятия; - за 4 квартал – 563 занятия. <p>Во втором полугодии 2018 года реализуется новый вид услуг – экспресс-диагностика – для детей, проживающих в отдаленных районах республики. Экспресс-диагностика заключается в проведении диагностического курса за 2,5-3 недели (за тот период, в течение которого родители ребенка могут проживать в г. Сыктывкаре). За 2 полугодие 2018 года услугу экспресс-диагностики получили 3 детей – из Усть-Цилемского, Койгородского и Удорского районов.</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий имеет большой позитивный отклик со стороны родительской общественности, что отражено в Журнале отзывов и предложений.</p>	<p>Проведение диагностических курсов занятий, консультирование родителей.</p> <p>Проведение курсов экспресс-диагностики</p>
	<p>- В период с 26 июня по 05 июля 2018 года на базе ДОЛ «Чайка» была организована и</p>	<p>Формирование базы данных</p>

	<p>проведена летняя оздоровительная смена «Мир на ладони» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитанников Регионального ресурсного центра (далее – Смена).</p> <p>В Смене приняли участие 11 детей: 4 воспитанника Регионального ресурсного центра и 7 воспитанников ГБУ РК «Кочпонский психо-неврологический интернат». В качестве сопровождающих лиц выступали родители и воспитатели.</p> <p>С детьми ежедневно проводились коррекционно-развивающие занятия по индивидуальному расписанию. Занятия проводили педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Результаты проведения занятий, творческие «домашние задания», рекомендации педагогов фиксировались в Дневнике психолого-педагогического сопровождения ребенка, разработанном специалистами Центра.</p> <p>Родители детей получали консультационные услуги педагога-психолога. Ежедневно дети посещали общие лагерные мероприятия, плавательный бассейн, участвовали в экскурсионных поездках, театрализованных познавательных развлечениях.</p> <p>Мероприятия Смены посетили министр образования, науки и молодежной политики Республики Коми Н.А. Михальченкова и Уполномоченный по правам ребенка в Республике Коми Н.Л. Струтинская. Они высоко оценили организацию Смены, уровень подготовки и проведения обучающих и развивающих мероприятий для детей, высокий профессионализм педагогов.</p> <p>По мнению родителей детей – участников Смены – Смена организована и проведена на высоком качественном уровне, о чем говорят отзывы родителей.</p>	<p>родителей, желающих посетить Смену в 2019 году</p>
	<p>В период с 24 декабря по 30 декабря 2018 года на базе ДОЛ «Гренада» проводится зимняя оздоровительная смена «Снеговички» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитанников Регионального ресурсного центра (далее – Смена).</p> <p>Смена организуется в тесном сотрудничестве с Благотворительным фондом «Союз неравнодушных сердец» (Андрея и Ольги Пятковых)</p> <p>В Смене принимают участие 9 детей в сопровождении родителей.</p>	

	<p>С детьми ежедневно проводятся коррекционно-развивающие занятия по индивидуальному расписанию. Занятия проводят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, специалист по манипулятивной деятельности. Результаты проведения занятий, творческие «домашние задания», рекомендации педагогов фиксируются в Дневнике психолого-педагогического сопровождения ребенка, разработанном специалистами Центра.</p> <p>Родители детей получают консультационные услуги педагога-психолога. Ежедневно дети посещают общие лагерные мероприятия, театрализованные познавательные развлечения, катание на «ватрушках», хороводы вокруг Новогодней елки.</p>	
	<p>По итогам проведения комплексного ПМП-обследования на Центральной ПМПК разрабатываются индивидуальные рекомендации по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с РАС.</p> <p>За 2018 года такие рекомендации получили 8 обучающихся.</p>	<p>Ведение базы данных детей с РАС, прошедших комплексное ПМП-обследование</p>
<p>Раздел 2, п.3 Консультирование пед. работников ОО по вопросам разработки и реализации АООП для детей с РАС</p>	<p>Примерные АООП НОО для детей с РАС размещены на сайте Центра в разделе «Региональный ресурсный центр»</p> <p>Методическая и консультативная помощь по разработке АООП оказана ГОУ РК «С(к)ШИ № 3» г. Сыктывкара (по запросу).</p>	<p>Размещение на сайте Примерной АООП ДО для детей с РАС- январь 2019</p>
<p>Раздел 2, п.5, п.6 Обеспечение возможности обучающимся и их родителям (з/пр) получения услуги профессиональной ориентации</p> <p>Консультирование по вопросам получения профессионального образования</p>	<p>Услуги профессиональной ориентации осуществляются в тесном сотрудничестве с ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», где функционирует Базовая профессиональная образовательная организация инклюзивного образования</p> <p>По обращению родителей - помощь была оказана 5 школьникам, планирующим продолжить обучение и получить профессию.</p> <p>На сайте Центра в разделе «Региональный ресурсный центр» размещен информационный справочник «Абитуриент – 2018» (разработан БПОО) и справочник «Банк вакансий для людей с инвалидностью».</p> <p>Также при проведении комплексного психолого-медико-педагогического</p>	<p>Оказание услуг профориентации – консультирование родителей, ознакомление с Картой Республики Коми</p>

	<p>обследования на Центральной ПМПК обучающимся с РАС, желающим освоить образовательную программу профессионального обучения разрабатываются рекомендации по созданию специальных образовательных условий в профессиональном образовательном учреждении. В 1 полугодии 2018 года 1 обучающийся с РАС, закончивший 11 класс, получил рекомендации для получения профессии в ГПОУ (в настоящее время обучается в ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»); программа разработана с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающегося; с учетом рекомендаций ЦПМПК).</p>	
<p>Задача 2 - Организация взаимодействия с ФРЦ (г. Москва) по вопросам консультационно-методического сопровождения с целью развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС</p>		
<p>Раздел 1, п. 3 Организация взаимодействия с ФРЦ</p>	<p>Взаимодействие с ФРЦ осуществляется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения методической и консультационной помощи по вопросам организации деятельности РРЦ, организации диагностической деятельности, возможности повышения квалификации через прохождение курсов и посещения других организуемых мероприятий - участия в семинарах и конференциях <ul style="list-style-type: none"> - Курсы повышения квалификации «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с РАС» - с 12 по 16 марта в г. Москве – очное участие методиста Шарафуллиной Ж.В. - Практико-ориентированный семинар «Методы диагностического обследования детей с РАС» - 17 октября 2018 в г. Москве – очное участие руководителя отдела ЦПМПК, диагностики, консультирования и комплексного сопровождения детей с РАС Селиховой Т.А. - III Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с РАС» - 28-30 ноября 2018 – очное участие директора Центра Улановой С.А. - участия в вебинарах: <ul style="list-style-type: none"> - 02 февраля 2018 года – «Использование прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с РАС»; - 01 марта 2018 года – «Развитие речи у детей с РАС с применением подхода DIR» - 22 марта 2018 – «Организация 	<p>Актуализация реестра организаций, включенных в систему комплексной помощи – сентябрь 2019 (в т.ч. в рамках мониторинга обучающихся с РАС)</p> <p>Участие в мероприятиях ФРЦ – при условии наличия финансирования</p> <p>Информирование всех заинтересованных лиц о проведении обучающих мероприятий</p> <p>Проведение мониторинга участия специалистов министерств и ведомств, педагогов ОО – в обучающих мероприятиях за</p>

	<p>деятельности Региональных ресурсных центров»</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 мая 2018 - «Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями, воспитывающими детей с РАС» - 04 июня 2018 - «Российские практики инклюзивного образования по итогам Межрегионального конкурса «Фестиваль лучших инклюзивных практик – 2018» - 09 ноября 2018 - «Социокультурная интеграция обучающихся с РАС в процессе внеурочной деятельности» <p>- Публикации</p> <p>Статья «Об организации деятельности Регионального ресурсного центра в Республике Коми» вошла в сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС». Электронная версия сборника размещена на официальном сайте ФРЦ и ГУ РК РПМСЦ «Образование и здоровье»</p>	<p>2017-2018 учебный год – май-июнь 2018</p>
	<p>Региональный ресурсный центр в июне 2018 года принял участие в Мониторинге организации обучения детей с РАС</p> <p>Республиканский банк данных о детях с РАС</p> <p>Актуализирована информация о детях с диагнозом РАС, обучающихся в образовательных организациях Республики Коми. По состоянию на 01 июня 2018 года – это 100 детей в возрасте от 4 до 21 года.</p> <p>91 из них имеют статус – «ребенок-инвалид».</p> <p>34 ребенка проживают в г. Сыктывкаре, остальные представляют 15 муниципальных образований республики: гг. Ухта, Вуктыл, Сосногорск, Воркута, Усинск, Инта, Печора; Княжпогостский, Усть-Цилемский, Прилузский, Сысольский, Сыктывдинский, Удорский, Койгородский, Усть-Вымский районы.</p> <p>14 детей посещают дошкольные образовательные организации, в систему начального общего образования включены 54 ребенка, 30 – получают основное общее образование, 1 – среднее общее образование, 1 – среднее профессиональное образование.</p> <p>В образовательном процессе 1 обучающемуся с РАС предоставлены услуги тьютора. В остальных случаях услуги тьютора и ассистентов (помощников) исполняют сами</p>	<p>Актуализация банка данных – детей с РАС, обучающихся в ОО Республики Коми – сентябрь 2019</p>

	родители.	
Задача 3 - Взаимодействие с организациями ведущих ведомств и организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС и семьям, их воспитывающим		
<p>Раздел 1, п.3, п.5 Организация взаимодействия с Министерствами и ведомствами, с организациями, осуществляющим и комплексную помощь детям с РАС и их семьям</p> <p>Информирование специалистов, включенных в систему комплексной помощи, о проведении КПК и проф. подготовки</p>	<p>Взаимодействие осуществляется в рамках: - информирования о проведении мероприятий обучающего характера и др.: За отчетный период в территории направлено 12 информационных писем о проведении мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - январь 2018 - о проведении КПК на базе ФРЦ с 26 февраля 2018 г. и планируемых мероприятиях ФРЦ на 2018 год; - январь 2018 – об участии в вебинаре ФРЦ «Использование прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с РАС»; - март 2018 – об участии в научно-практической конференции «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ» (5 апреля 2018 года); - март 2018 – об участии во Всероссийском семинаре-совещании «Организация комплексного сопровождения и образования обучающихся по специальным образовательным программам в контексте ФГОС» в г. Пскове; - март 2018 – об участии во Всероссийском научно-практическом семинаре «Организация инклюзивного образования детей с РАС с использованием модели «ресурсный класс» в г. Воронеже; - март 2018 – об участии во Всероссийском научно-практическом семинаре «Развитие коммуникации и речи у детей с РАС» в г. Москве; - май 2018 – о возможном участии в научно-практическом вебинаре «Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями, воспитывающими детей с РАС»; - июнь 2018 года – о возможном участии в вебинарах (14 и 15 июня) по вопросу организации обучения детей с НОДА; - сентябрь 2018 – о возможном участии во Всероссийском семинаре-совещании для руководителей ОО, реализующих АООП для обучающихся с нарушениями слуха; - сентябрь 2018 – о возможном участии во Всероссийском научно-практическом семинаре «Структурированный подход ТЕАССН в работе с детьми с РАС»; - сентябрь 2018 – о возможном участии в курсах повышения квалификации «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с 	<p>Информирование всех заинтересованных лиц о проведении обучающих мероприятий</p> <p>Итоговая информация об участии за 2018-2019 учебный год – июнь 2019</p>

	<p>РАС»</p> <p>- октябрь 2018 - о возможном участии во Всероссийском вебинаре «Социокультурная интеграция обучающихся с РАС в процессе внеурочной деятельности»</p> <p>Направление информации о проведении мероприятий обучающего характера проводится как в органы управления образованием республики, так и непосредственно в образовательные организации, включенные в систему комплексной помощи детей с РАС.</p> <p>За 2018 год в 22 обучающих мероприятиях, посвященных вопросам организации обучения, воспитания и развития детей с РАС приняло участие 330 специалистов (педагогов).</p> <p>На официальном сайте Центра в разделе «Региональный ресурсный центр» размещен План образовательной деятельности КРИРО на 2018 год</p>	
<p>Задача 4 - Оказание методической, информационно-аналитической поддержки образовательным и иным организациям</p>		
<p>Раздел 1, п.6</p> <p>Методическая поддержка специалистов, включенных в систему комплексной помощи</p>	<p>На официальном сайте Центра в разделе «Региональный ресурсный центр» размещены 19 материалов (в том числе методические материалы), разработанные специалистами ФРЦ, предназначенные для использования родителями детей с РАС и педагогами в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ресурсный класс»; - Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС»; - «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих обучение детей с РАС»; - «Адаптация образовательной программы обучающегося с РАС»; - «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС»; - «Организация работы с родителями детей с РАС»; - «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с РАС»; - «Адаптация учебных материалов для обучающихся с РАС» - Модель комплексного сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с РАС - Использование методики оценки базовых 	<p>Разработка сборника лучших практик комплексной помощи (опыт Республики Коми):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольного образования; - общего образования – январь – февраль 2019

	<p>речевых и учебных навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка специальных образовательных условий для детей, имеющих нарушения в развитии аутистического спектра, в дошкольных образовательных учреждениях - Формирование навыков речевой коммуникации у детей с РАС - Методическое пособие для специалистов Службы раннего вмешательства/ранней помощи по организации помощи детям раннего и дошкольного возраста с РАС - Примерные АООП НОО для обучающихся с РАС - Календарь мероприятий ФРЦ на 2 полугодие 2018 года - «Маршрут для учителя» <p>Методические рекомендации по вопросам организации работы педагогов с детьми с РАС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Памятка для педагогов по работе с обучающимися с РАС - Информационный справочник «Абитуриент – 2018» - Сборник статей «Родителям об аутизме» 	
	<p>Организация стажировок по подготовке тьюторов и волонтеров для сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих</p> <p>В рамках сотрудничества с ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» проводятся стажировки студентов Колледжа, обучающихся по специальностям «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и «Преподавание в начальных классах».</p> <p>Студенты осуществляют сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе и с РАС, на мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный праздник «За доброй надеждой» (05 декабря 2018); - Специальная олимпиада для обучающихся с ОВЗ (22 марта 2018 года). 	<p>Участие студентов Колледжа в подготовке и проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чемпионата «Абилимпикс» в апреле 2019 (при необходимости) - спортивного праздника «За доброй надеждой» - в декабре 2019 - Специальная олимпиада для обучающихся с ОВЗ – в марте 2019 года
Задача 5 – Информационное сопровождение деятельности		
<p>Раздел 1, п.7</p> <p>Информационное обеспечение деятельности на едином Интернет-ресурсе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение информации о РРЦ; 	<p>Информационное обеспечение деятельности осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательный портал «Открытое образование Республики Коми»; - раздел «Региональный ресурсный центр» на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми; - на официальном сайте ГУ РК «Республиканский центр психолого- 	<p>Совершенствование содержательного сегмента раздела «Региональный ресурсный центр» на образовательном портале «Открытое образование Республики Коми»</p>

<p>- размещение информационных и методических материалов для родителей, педагогов и специалистов</p>	<p>педагогической, медицинской и социальной помощи»;</p> <p>- на заседаниях Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Региональный ресурсный центр осуществляет информирование о системе работы с детьми с РАС</p> <p>- 16 мая 2018 года в рамках проведения Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» участникам Конференции был представлен доклад о деятельности РРЦ с представлением текущей деятельности, озвучивание существующих проблем и обсуждения возможных путей их решения. Доклад представила Н.В. Карманова.</p> <p>Также участникам Конференции было представлено видеообращение директора Федерального ресурсного центра (г. Москва) Артура Валерьевича Хаустова, в котором он поприветствовал участников Конференции, определил важность и актуальность оказания помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим;</p> <p>- Систематически осуществляется подготовка и размещение на сайте Центра отчетов о деятельности Регионального ресурсного центра</p> <p>На официальном сайте Центра в разделе «Региональный ресурсный центр» размещены информационные и методические материалы для родителей, педагогов и специалистов других организаций, включенных в систему помощи детям с РАС (см. выше), представлена новостная лента событий</p>	
--	---	--

В дополнение: Мероприятия плана деятельности Регионального ресурсного центра по организации комплексной помощи детям с РАС (согласно приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 25.09.2017 № 875)

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Отметка об исполнении
Раздел 1. Выявление (диагностика) у детей расстройств аутистического спектра. Оказание ранней помощи детям с РАС				
1	Мониторинг состояния детей с РАС, создание и ведение регионального банка	постоянно	Создание единого банка данных о детях с РАС, обеспечение координации деятельности по оказанию помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	Банк создан (представлены данные Министерства здравоохранения Республики Коми; Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми; Бюро МСЭ)
2	Мониторинг нуждаемости семей, воспитывающих детей с РАС, в услугах комплексной помощи	постоянно	Анализ положения семей, воспитывающих детей с РАС, выявление их потребностей в получении помощи, а также уровня удовлетворенности получаемой помощью. Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о признаках аутизма у детей и формирование активной позиции родителей в вопросах здоровья детей	Мониторинг проведен Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми; необходимые услуги оказываются
3	Анализ деятельности по применению эффективных технологий психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	постоянно	Проведение мониторинга и оценки эффективности применяемых технологий психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и их семьям, мониторинга профессиональных и информационных потребностей специалистов, оказывающих помощь детям с РАС;	В ноябре проведен сбор актуальных вопросов от педагогов, работающих с детьми с РАС. По данным вопросам готовится ответная информация и планируется проведение серии семинаров. В январе 2019 года запланирована разработка сборника лучших практик по работе с детьми с РАС

			изучение, обобщение и распространение лучших практик	
4	Разработка региональной модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и помощи для детей дошкольного и школьного возраста с признаками РАС	до 01.10.2017	Повышение эффективности и качества предоставления комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	Создана межведомственная рабочая группа В группу входят представители Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми; Министерства здравоохранения Республики Коми; Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми; Министерства физической культуры и спорта Республики Коми; Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми; ГОУ ДПО «КРИПО»; Центра «Надежда» Под председательством и.о. министра образования Н.В. Якимовой проходят заседания межведомственной группы
5	Консультирование родителей (иных законных представителей) на базе психолого-медико-педагогических комиссий	постоянно	Раннее выявление детей с РАС, информирование родителей о возможности получения ими комплексной помощи в вопросах воспитания и развития детей с РАС	Консультирование проводится на постоянной основе
6	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам реабилитации и социализации ребенка с РАС, обучение их эффективным технологиям и методикам реабилитации ребенка (в т.ч. в	постоянно	Информирование родителей, воспитывающих детей с РАС, о существующей системе помощи, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, реабилитации и социализации детей Оказание родителям	Сформирована «Информационная карта Республики Коми», где сосредоточена вся информация об услугах, организациях различных ведомств, оказывающих комплексную помощь детям и семьям с РАС. Цель - информирование семей, воспитывающих детей с РАС, о возможности получения

	домашних условиях)		своевременной консультационной поддержки	комплексной помощи по адресу проживания семьи В Карте – 137 организаций различной ведомственной принадлежности. Из Карты можно получить полную информацию о месте расположения организации (адрес), режиме работы, об оказываемых услугах, о руководящих лицах организации, о специалистах, работающих с детьми с РАС и их квалификации, о существующих практиках работы с данной категорией детей, контактные данные (телефон, электронный адрес, сайт). Карта размещена в сети «Интернет», родители информированы
7	Разработка и ведение индивидуальной маршрутной карты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с РАС	постоянно	Оказание своевременной консультационной поддержки родителям, информирование родителей об этапах проведения сопровождения	Диагностические, коррекционно-развивающие занятия (курс – 2,5-3 месяца) за 2018 год посетили 27 детей в возрасте от 3 до 11 лет. По итогам проведенного курса разрабатываются развернутые рекомендации по организации дальнейшего сопровождения ребенка как в домашних условиях, так и в условиях образовательной организации, которую ребенок посещает. Проведено 1627 коррекционно-развивающих занятия, более 600 консультаций
8	Проведение оценки качества и результативности помощи, предоставляемой детям с РАС	постоянно	Обеспечение контроля качества услуг, оказываемых семьям, воспитывающим детей с РАС, с целью повышения качества оказываемой помощи	Оценка качества проводится путем заполнения анкет по выявлению качества предоставляемой гос. услуги, пожелания (замечания) родителей фиксируются в Книге

				отзывов и предложений Замечания родителей принимаются к сведению, работа корректируется (при необходимости)
Раздел 2. Реализация индивидуального образовательного маршрута детей с РАС				
1	Обеспечение доступности для детей с РАС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	постоянно	Выполнение рекомендаций ПМПК в части организации обучения детей с РАС по АООП для обучающихся с РАС (8.1., 8.2., 8.3., 8.4.)	Сформирован банк данных обучающихся с РАС Варианты АООП для обучающихся с РАС размещены на сайте Центра Рекомендации по созданию специальных образовательных условий разрабатываются на ПМПК
2	Ведение мониторинга обеспеченности образовательных организаций, обучающих/воспитывающих детей с РАС, кадровыми ресурсами (педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор)	постоянно	Ведение мониторинга обеспечения качественного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях образовательных организаций	Сформирован банк данных оказания психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в ОО
3	Формирование реестра образовательных организаций, обеспечивающих специальные условия получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	постоянно	Формирование и пополнение реестра образовательных организаций, обеспечивающих специальные условия получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	Сформирован реестр организаций различной ведомственной принадлежности, обеспечивающих специальные условия получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе с РАС, оказывающих комплексную помощь детям с РАС (в т.ч. раннюю помощь)
4	Разработка рекомендаций для специалистов образовательных организаций по созданию специальных образовательных условий для детей с РАС	постоянно	Оказание методической и консультационной помощи специалистам образовательных организаций по вопросам создания специальных образовательных условий для детей с РАС, повышение профессиональной	Рекомендации разрабатываются на ПМПК, консультирование проводится в различных форматах (очно, по телефону, по электронной почте) Специалисты участвуют в обучающих мероприятиях. В 2018 году в 22 мероприятиях приняло участие 330 педагогических

			компетентности специалистов	работников
5	Разработка методических рекомендаций по мероприятиям психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка с РАС (согласно Выпискам из ИПРА детей-инвалидов)	постоянно	Оказание методической помощи специалистам образовательных организаций по вопросам проведения психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка с РАС, повышение профессиональной компетентности специалистов	Методические рекомендации по мероприятиям психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка с РАС (согласно Выпискам из ИПРА детей-инвалидов) разрабатываются постоянно в течение года. За 2018 год разработано и направлено адресно 1777 рекомендаций
6	Проведение мониторинга по исполнению образовательными организациями мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка с РАС	постоянно	Контроль исполнения государственными и муниципальными образовательными организациями мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка с РАС	Мониторинг по исполнению образовательными организациями мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка с ОВЗ (в т.ч. с РАС) проводится постоянно. За 2018 год получено и обработано 1485 отчетов об исполнении
7	Консультирование педагогических работников по вопросам разработки адаптированной образовательной программы для детей с РАС, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с РАС	постоянно	Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций по вопросам разработки адаптированной образовательной программы для детей с РАС, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с РАС	Консультирование педагогических работников по вопросам разработки адаптированной образовательной программы для детей с РАС, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с РАС проводится на заявительной основе
8	Наличие и функционирование образовательного ресурса программ переподготовки и повышения квалификации пед. кадров и	постоянно	Наличие условий для повышения качества переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	В сотрудничестве с ГОУ ДПО «КРИПО» ведется следующая работа – информирование педагогических работников о проводимых мероприятиях, в том числе информация размещается

	специалистов, работающих с детьми с РАС (Информационный портал «Открытое образование»)		и специалистов, работающих с детьми с РАС	на сайте. Также вся информация по функционированию Регионального ресурсного центра размещается на информационном портале «Открытое образование Республики Коми»
Раздел 3. Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС				
1	Организация механизма межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной помощи детям с РАС	до 01.10.2017	Повышение качества комплексной помощи детям с РАС и воспитывающим их семьям. Обеспечение своевременности ее оказания и закрепление механизмов устойчивого межведомственного взаимодействия организаций	В рамках межведомственного взаимодействия происходит обмен информацией между специалистами разных министерств и ведомств, консультирование родителей по вопросам возможности получения своевременной помощи в том или ином ведомстве происходит постоянно
2	Организация психологической поддержки и сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС	постоянно	Оказание психологической помощи и психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС, раскрытие реабилитационного и абилитационного потенциала.	Консультирование и оказание помощи педагогом-психологом возможно при обращении в Центр: очно, в телефонном режиме, по электронной почте
3	Оказание содействия родителям (законным представителям), воспитывающим детей с РАС, в повышении правовой, педагогической культуры	постоянно	Создание условий для повышения качества жизни семей, воспитывающих детей с РАС	По возникающим вопросам, у родителей есть возможность обратиться в Центр лично, по телефону, посредством электронной почты (контакты размещены на официальном сайте Центра)
4	Обучение родителей (законных представителей) эффективным методам взаимодействия с детьми с РАС с использованием карточек PECS для проведения занятий	постоянно	Проведение обучения родителей технологиям альтернативной коммуникации, методам сенсорной интеграции с использованием карточек PECS. Улучшение	Обучение родителей (законных представителей) эффективным методам взаимодействия с детьми с РАС осуществляется в период прохождения курса диагностических и коррекционно-развивающих занятий, а также возможно при

	в домашних условиях		социального самочувствия, психологического климата в семьях, воспитывающих детей с РАС	личном обращении родителей для получения консультации специалиста
Раздел 4. Кадровое и информационное обеспечение реализации Плана, информирование населения				
1	Организация работы по внедрению эффективных технологий психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и воспитывающим их семьям	постоянно	Обеспечение эффективного внедрения технологий психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и воспитывающим их семьям, обеспечение методического сопровождения специалистов, оказывающих помощь детям с РАС	Методические пособия и рекомендации по организации обучения детей с РАС, оказания им психолого-педагогической помощи размещены на официальном сайте Центра в разделе «Региональный ресурсный центр» Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации, включенные в систему комплексной помощи детям с РАС, информированы о размещении данных пособий (для ознакомления и использования в работе)
2	Организация информационно-методической деятельности по внедрению эффективных технологий медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС	постоянно	Проведение обучающих и методических семинаров для специалистов образовательных организаций по вопросам оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС; методическое сопровождение деятельности специалистов; формирование информационного банка данных по ресурсному обеспечению эффективными технологиями и методиками работы с	Проведен сбор актуальных вопросов, возникающих у педагогов, работающих с детьми с РАС. По данным вопросам готовятся ответы специалистов и планируется проведение серии семинаров для педагогов (в 2019 году)

			детьми с РАС и их семьями	
3	Обучение специалистов образовательных организаций технологиям работы по оказанию системной помощи детям с РАС и их семьям	постоянно	Повышение профессиональной компетентности специалистов в вопросах формирования своевременной реализации комплексного маршрута помощи по месту проживания ребенка	Методические пособия и рекомендации по организации обучения детей с РАС, оказания им психолого-педагогической помощи размещены на официальном сайте Центра в разделе «Региональный ресурсный центр» В 2019 году планируется проведение серии семинаров для педагогов
4	Организация и проведение семинаров, совещаний, «круглых столов» для специалистов по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС	постоянно	Проведение методических семинаров, совещаний, «круглых столов» и других мероприятий для специалистов по вопросам оказания помощи детям с РАС будет способствовать выявлению и решению проблем в распространении эффективного опыта и др.	- 16 мая 2018 года в рамках Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» участникам Конференции был представлен доклад о деятельности РРЦ с представлением текущей деятельности, озвучивание существующих проблем и обсуждения возможных путей их решения; информация о способах обращения для получения ответов на возникающие вопросы - 04 октября 2018 года в рамках проведения Республиканского форума «Образование. Государство. Общество» проведена дискуссионная площадка, в работе которой планировалось проведение Круглого стола для родителей детей с инвалидностью и ОВЗ (в т.ч. с РАС). Родители (4 человека) посетили данную площадку, вопросов к специалистам не возникало.
5	Обучение и подготовка специалистов по Прикладному	постоянно	Повышение профессиональной компетентности специалистов	Обучение и подготовка специалистов по Прикладному Анализу Поведения и по курсу

	Анализу Поведения и по курсу «Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков, имеющих РАС»			«Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков, имеющих РАС» Центром не осуществлялась. Региональный ресурсный центр информирует о проведении обучающих мероприятий от Федерального ресурсного центра, от КРИРО, от др. организаций (согласно информационным письмам в Министерство образования и Центр). За 2018 год участие в 22 обучающих мероприятиях приняли 330 педагогических работников (согласно Мониторингу)
6	Размещение информации на ресурсах сети «Интернет» о возможности получения комплексной помощи семьями, воспитывающими детей с РАС, информации об особенностях и проблемах детей с РАС	постоянно	Повышение уровня информированности населения, родителей, воспитывающих детей с РАС. Формирование в обществе толерантного отношения к таким детям	Информационное обеспечение деятельности осуществляется через: - Образовательный портал «Открытое образование Республики Коми»; - раздел «Региональный ресурсный центр» на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми; - на официальном сайте ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; - на заседаниях Центральной психолого-медико-педагогической комиссии
7	Подготовка и распространение методических рекомендаций по оказанию комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в том		Распространение положительного опыта, формирование эффективного инструментария оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим,	На официальном сайте Центра в разделе «Региональный ресурсный центр» размещены 19 материалов (в том числе методические материалы), разработанные специалистами ФРЦ, предназначенные для

	числе с применением эффективных социальных технологий и методик, направленных на своевременное выявление у детей РАС, оказание ранней помощи		повышение профессиональной компетентности специалистов по работе с детьми с РАС	использования родителями детей с РАС и педагогами в работе
8	Представление эффективных региональных практик комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим		Представление регионального опыта по оказанию комплексной помощи детям с РАС, включая результаты реализации Плана в Республике Коми, ознакомление с опытом других регионов	Статья «Об организации деятельности Регионального ресурсного центра в Республике Коми» вошла в сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС» (выпуск – ноябрь 2018). Электронная версия сборника размещена на официальном сайте ФРЦ и планируется к размещению на официальном сайте ГУ РК РПМСЦ «Образование и здоровье»
9	Подготовка, издание и распространение сборника информационно-методических материалов с целью представления итогов реализации Плана		Тиражирование эффективных практик и технологий оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим	В феврале 2019 года планируется к выпуску сборник лучших практик работы с детьми с РАС из опыта работы образовательных организаций Республики Коми

Практическая реализация плана деятельности Регионального ресурсного центра по организации комплексной помощи детям с РАС

№	Мероприятие	Установленные сроки	Информация об исполнении
План встреч специалистов РРЦ с родителями детей с РАС			
1	Прием и консультирование родителей	Еженедельно Понедельник, 15.00 – 17.00	Осуществляется постоянно, в т.ч. во время проведения заседаний Центральной ПМПК
2	Консультирование родителей по вопросам обучения, развития и воспитания детей (в т.ч. посредством телефонной связи, через сеть «Интернет»)	По запросу	Осуществляется постоянно
План встреч специалистов РРЦ с ОИВ, организациями и учреждениями в рамках межведомственного взаимодействия			
1	Дискуссионная площадка «Индивидуализация обучения и социализация обучающихся с ОВЗ» (в т.ч. освещение вопроса «Организация комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим» в рамках деятельности Регионального ресурсного центра)	04 октября 2017 года в рамках педагогического форума «Образование. Государство. Общество»	Исполнено в полном объеме
2	Консультирование специалистов организаций и учреждений по вопросам реализации Плана, организации обучения и т.д. (в т.ч. посредством телефонной связи, через сеть «Интернет»)	По запросу	Осуществляется постоянно при личном обращении (в основном, в телефонном режиме)
План работы специалистов РРЦ с образовательными организациями			
1	Формирование базы данных по детям с РАС, обучающихся в общеобразовательных организациях, государственных образовательных организациях Республики Коми	до 01.10.2017	Исполнено в рамках мониторинга в мае-июне 2018 года Мониторинг 2019 года планируется к исполнению в сентябре 2019
2	Размещение информации о деятельности РРЦ на официальном сайте ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье», на образовательном портале «Открытое образование» Республики Коми	Постоянно	Осуществляется постоянно
3	Консультирование специалистов образовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей с РАС (в т.ч. посредством телефонной связи, через сеть «Интернет»)	По запросу	Осуществляется постоянно

4	Проведение коррекционно-развивающих занятий по дополнительным общеразвивающим программам	Постоянно По адресу: г. Сыктывкар, ул. Катаева, 14	Осуществляется постоянно За 2018 год проведены занятия для 36 детей, проведено 1627 коррекционно-развивающих занятия, 676 консультаций для родителей
---	--	---	---