

Информация
о деятельности Регионального ресурсного центра
по организации комплексного сопровождения детей с РАС
за 1 полугодие 2018 года

1. Название – Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра (далее – РРЦ)

2. Нормативно-правовые акты –

1) Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.06.2017 № 188-п «О создании Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»;

2) Соглашение о сотрудничестве между Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми и ВГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» от 08.09.2017 № 51-01-21/11-17;

3) Межведомственный план по оказанию комплексной помощи детям с РАС на период 2018-2020 гг., утвержденный Заместителем Председателя Правительства Республики Коми – министром образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.03.2018

3. Цель и задачи деятельности

Цель: координация деятельности образовательных и иных организаций Республики Коми, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС, обеспечение сетевого взаимодействия организаций, оказание поддержки в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим

Основные задачи:

- Осуществление индивидуально ориентированной консультативной, диагностической и коррекционно-развивающей помощи детям и семьям, воспитывающим детей с РАС;
- Организация взаимодействия с ФРЦ (г. Москва) по вопросам консультационно-методического сопровождения с целью развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС;
- Взаимодействие с организациями ведущих ведомств и организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС и семьям, их воспитывающим;
- Оказание методической, информационно-аналитической поддержки образовательным и иным организациям;
- Информационное сопровождение деятельности.

4. Результаты деятельности РРЦ за 1 полугодие 2018 года и планирование деятельности на 2 полугодие 2018 года

Направление деятельности (с опорой на Межведомственный план)	Результаты деятельности	План на 2 полугодие
<p>Задача 1 - Осуществление индивидуально ориентированной консультативной, диагностической и коррекционно-развивающей помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим</p>		
<p>Раздел 2, п.1 Оказание ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим – предоставление информации об организациях, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг - разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка (см. следующий пункт отчета)</p>	<p>Сформирована «Информационная карта Республики Коми», где сосредоточена вся информация об услугах, организациях различных ведомств, оказывающих комплексную помощь детям и семьям с РАС. Цель - информирование семей, воспитывающих детей с РАС, о возможности получения комплексной помощи по адресу проживания семьи В Карте: - 21 муниципальный орган управления образованием; - 4 Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; - 26 учреждений здравоохранения; - 23 учреждения социальной защиты; - 6 учреждений культуры; - 3 учреждения физической культуры и спорта; - 11 учреждений СПО (с филиалами); - 13 государственных общеобразовательных организаций; - 23 образовательные организации дошкольного и общего образования 12 муниципальных образований республики; - 4 образовательных организаций высшего образования; - организации дополнительного образования (идет сбор информации). Общеобразовательные организации в январе 2018 года прошли регистрацию на портале ФРЦ (г. Москва) и включены в Российскую систему помощи детям с РАС. Из Карты также можно получить информацию о режиме работы указанных учреждений, об оказываемых ими услугах, о специалистах, работающих с детьми с РАС и их квалификации, о существующих практиках работы с данной категорией детей. Карта Республики Коми размещена на образовательном портале «Открытое образование Республики Коми, на</p>	<p>Актуализация содержания Карты – до 19 октября 2018 Информирование всех заинтересованных лиц – об актуализации содержания Карты Проведение мониторинга удовлетворенности родителей (з/пр) качеством предоставляемых услуг – ноябрь-декабрь 2018</p>

	<p>официальном сайте Центра «Образование и здоровье»</p> <p>Информирование муниципальных органов управления образованием, ГОУ, образовательных организаций, включенных в региональную систему помощи детям с РАС, проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во время проведения Республиканской конференции 16 мая 2018 года; - информационным письмом Центра от 04.09.2018 № 01-22/736 	
<p>Раздел 3, п. 1</p> <p>Консультирование семей по вопросам обучения, воспитания и развития детей</p>	<p>Развернутые консультации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексной диагностики ребенка с РАС; - по направлениям работы РРЦ, условиям проведения комплексной диагностики ребенка, получения консультаций узких специалистов; - определения конкретной организации, куда можно обратиться за получением конкретной услуги/помощи на территории конкретного муниципалитета республики (Карта Республики Коми); <p>Проведено 275 консультаций, их них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за 1 квартал 2018 - 115 консультаций; - за 2 квартал 2018 – 160 консультаций. 	<p>Консультирование родителей (з/пр):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по телефону; - в очном режиме; - посредством электронной почты
<p>Раздел 2, п.2, п.4</p> <p>Проведение курса (2,5 месяца) коррекционно-развивающих занятий с подготовкой методических рекомендаций по дальнейшему сопровождению детей в ОО</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных рекомендаций комплексной ПП-помощи детям с РАС</p>	<p>Проведено 2 курса занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 07 ноября 2017 по 19 января 2018 (завершение предыдущего курса); - с 05 февраля по 20 марта 2018; - с 16 апреля по 16 июня 2018. <p>Диагностические, коррекционно-развивающие занятия посетили 27 детей в возрасте от 3 до 11 лет.</p> <p>Содержание занятий, динамика развития ребенка фиксируется в Индивидуальной карте развития ребенка, которую «ведут» все специалисты РРЦ, работающие с ребенком с РАС и его семьей.</p> <p>По итогам разрабатываются развернутые рекомендации по организации дальнейшего сопровождения ребенка как в домашних условиях, так и в условиях образовательной организации, которую ребенок посещает.</p> <p>За отчетный период проведено 694 коррекционно-развивающих занятия, их них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за 1 квартал 2018 года – 385 занятий; - за 2 квартал 2018 года – 309 занятий. <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий имеет большой позитивный отклик со стороны родительской общественности, что отражено в Журнале отзывов и предложений.</p>	<p>Проведение 2-х курсов диагностики и занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 10 сентября по 23 ноября 2018 - с 03 декабря 2018 по 16 февраля 2019 <p>ПРИ НАЛИЧИИ ПОМЕЩЕНИЯ</p> <p>Проведение экспресс-диагностики (в течение 2-х недель) детей, проживающих в отдаленных территориях республики (сентябрь – запись - 2 ребенка)</p>

	<p>В период с 26 июня по 05 июля 2018 года на базе ДОЛ «Чайка» была организована и проведена летняя оздоровительная смена «Мир на ладони» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитанников Регионального ресурсного центра (далее – Смена).</p> <p>В Смене приняли участие 11 детей: 4 воспитанника Регионального ресурсного центра и 7 воспитанников ГБУ РК «Кочпонский психо-неврологический интернат». В качестве сопровождающих лиц выступали родители и воспитатели.</p> <p>С детьми ежедневно проводились коррекционно-развивающие занятия по индивидуальному расписанию. Занятия проводили педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Результаты проведения занятий, творческие «домашние задания», рекомендации педагогов фиксировались в Дневнике психолого-педагогического сопровождения ребенка, разработанном специалистами Центра.</p> <p>Родители детей получали консультационные услуги педагога-психолога. Ежедневно дети посещали общие лагерные мероприятия, плавательный бассейн, участвовали в экскурсионных поездках, театрализованных познавательных развлечениях.</p> <p>Мероприятия Смены посетили министр образования, науки и молодежной политики Республики Коми Н.А. Михальченкова и Уполномоченный по правам ребенка в Республике Коми Н.Л. Струтинская. Они высоко оценили организацию Смены, уровень подготовки и проведения обучающих и развивающих мероприятий для детей, высокий профессионализм педагогов.</p> <p>По мнению родителей детей – участников Смены – Смена организована и проведена на высоком качественном уровне, о чем говорят отзывы родителей.</p>	<p>Формирование базы данных родителей, желающих посетить Смену в 2019 году</p>
	<p>По итогам проведения комплексного ПМП-обследования на Центральной ПМПК разрабатываются индивидуальные рекомендации по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с РАС.</p> <p>За 1 полугодие 2018 года такие рекомендации получили 5 обучающихся.</p>	<p>Ведение базы данных детей с РАС, прошедших комплексное ПМП-обследование</p>
<p>Раздел 2, п.3 Консультирование</p>	<p>Примерные АООП НОО для детей с РАС размещены на сайте Центра в разделе</p>	<p>Размещение на сайте Примерной</p>

е пед. работников ОО по вопросам разработки и реализации АООП для детей с РАС	«Региональный ресурсный центр» Методическая и консультативная помощь по разработке АООП оказана ГОУ РК «С(к)ШИ № 3» г. Сыктывкара (по запросу).	АООП ДО для детей с РАС
<p>Раздел 2, п.5, п.6 Обеспечение возможности обучающимся и их родителям (з/пр) получения услуги профессионально й ориентации</p> <p>Консультирование е по вопросам получения профессионально го образования</p>	<p>Услуги профессиональной ориентации осуществляются в тесном сотрудничестве с ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», где функционирует Базовая профессиональная образовательная организация инклюзивного образования По обращению родителей - помощь была оказана 4 школьникам, планирующим продолжить обучение и получить профессию. На сайте Центра в разделе «Региональный ресурсный центр» размещен информационный справочник «Абитуриент – 2018» (БПОО) и справочник «Банк вакансий для людей с инвалидностью».</p> <p>Также при проведении комплексного психолого-медико-педагогического обследования на Центральной ПМПК обучающимся с РАС, желающим освоить образовательную программу профессионального обучения разрабатываются рекомендации по созданию специальных образовательных условий в профессиональном образовательном учреждении. В 1 полугодии 2018 года 1 обучающийся с РАС, закончивший 11 класс, получил рекомендации для получения профессии в ГПОУ.</p>	
Задача 2 - Организация взаимодействия с ФРЦ (г. Москва) по вопросам консультационно-методического сопровождения с целью развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС		
<p>Раздел 1, п. 3 Организация взаимодействия с ФРЦ</p>	<p>Взаимодействие с ФРЦ осуществляется в рамках: - получения методической и консультационной помощи по вопросам организации деятельности РРЦ, организации диагностической деятельности, возможности повышения квалификации через прохождение курсов и посещения других организуемых мероприятий - участия в семинарах и конференциях - Курсы повышения квалификации «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с РАС» - с 12 по 16 марта в г. Москве – очное участие методиста Шарафуллиной Ж.В. - участия в вебинарах:</p>	<p>Актуализация реестра организаций, включенных в систему комплексной помощи – к 19 октября 2018</p> <p>Подготовка отчета о деятельности (по запросу ФРЦ) – декабрь 2018</p> <p>Участие во Всероссийской</p>

	<p>- 02 февраля 2018 года – «Использование прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с РАС»;</p> <p>- 01 марта 2018 года – «Развитие речи у детей с РАС с применением подхода DIR»</p> <p>- 22 марта 2018 – «Организация деятельности Региональных ресурсных центров»</p> <p>- Публикации</p> <p>Статья «Об организации деятельности Регионального ресурсного центра в Республике Коми» вошла в сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС». Электронная версия сборника размещена на официальном сайте ФРЦ и ГУ РК РПМСЦ «Образование и здоровье»</p>	<p>конференции – 28-30 ноября 2018</p>
	<p>Региональный ресурсный центр в июне 2018 года принял участие в Мониторинге организации обучения детей с РАС</p> <p>Республиканский банк данных о детях с РАС</p> <p>Актуализирована информация о детях с диагнозом РАС, обучающихся в образовательных организациях Республики Коми. По состоянию на 01 июня 2018 года – это 101 ребенок в возрасте от 4 до 21 года 9 (100 детей обучаются, 1 – не организован).</p> <p>91 из них имеют статус – «ребенок-инвалид».</p> <p>34 ребенка проживают в г. Сыктывкаре, остальные представляют 15 муниципальных образований республики: гг. Ухта, Вуктыл, Сосногорск, Воркута, Усинск, Инта, Печора; Княжпогостский, Усть-Цилемский, Прилузский, Сысольский, Сыктывдинский, Удорский, Койгородский, Усть-Вымский районы.</p> <p>62 ребенка с РАС обучаются в государственных общеобразовательных организациях, 24 – в муниципальных общеобразовательных организациях, 15 детей посещают дошкольные образовательные организации.</p> <p>По информации, представленной муниципальными управлениями образованием и государственными общеобразовательными организациями, 9 детей обучаются по основной общеобразовательной программе, остальные - по АООП. С обучающимися проводятся коррекционно-развивающие</p>	

	<p>занятия. Занятия проводятся специалистами - учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, проходят занятия по адаптивной физической культуре.</p> <p>В образовательном процессе 1 обучающемуся с РАС предоставлены услуги тьютора. В остальных случаях услуги тьютора и ассистентов (помощников) исполняют сами родители.</p>	
<p>Задача 3 - Взаимодействие с организациями ведущих ведомств и организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС и семьям, их воспитывающим</p>		
<p>Раздел 1 , п.3, п.5 Организация взаимодействия с Министерствами и ведомствами, с организациями, осуществляющим и комплексную помощь детям с РАС и их семьям</p> <p>Информирование специалистов, включенных в систему комплексной помощи, о проведении КПК и проф. подготовки</p>	<p>Взаимодействие осуществляется в рамках: - информирования о проведении мероприятий обучающего характера и др.: За отчетный период в территории направлено 8 информационных писем о проведении мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - январь 2018 - о проведении КПК на базе ФРЦ с 26 февраля 2018 г. и планируемых мероприятиях ФРЦ на 2018 год; - январь 2018 – об участии в вебинаре ФРЦ «Использование прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с РАС»; - март 2018 – об участии в научно-практической конференции «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ» (5 апреля 2018 года); - март 2018 – об участии во Всероссийском семинаре-совещании «Организация комплексного сопровождения и образования обучающихся по специальным образовательным программам в контексте ФГОС» в г. Пскове; - март 2018 – об участии во Всероссийском научно-практическом семинаре «Организация инклюзивного образования детей с РАС с использованием модели «ресурсный класс» в г. Воронеже; - март 2018 – об участии во Всероссийском научно-практическом семинаре «Развитие коммуникации и речи у детей с РАС» в г. Москве; - май 2018 – о возможном участии в научно-практическом вебинаре «Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями, воспитывающими детей с РАС»; - июнь 2018 года – о возможном участии в вебинарах (14 и 15 июня) по вопросу организации обучения детей с НОДА. <p>Направление информации о проведении мероприятий обучающего характера</p>	<p>Итоговая информация об участии за 2018-2019 учебный год – июнь 2019</p>

	<p>проводится как и в органы управления образованием республики, так и непосредственно в образовательные организации, включенные в систему комплексной помощи детей с РАС.</p> <p>За 1 полугодие 2018 года в 11 обучающих мероприятиях, посвященных вопросам организации обучения, воспитания и развития детей с РАС приняло участие 182 специалиста (педагога):</p> <ul style="list-style-type: none"> - КОНФЕРЕНЦИИ – 5 участников (специалистов); - КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАДИФИКАЦИИ – 3 специалиста; - МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ - 1 специалист Министерства здравоохранения; - СЕМИНАРЫ – 8 человек; - ВЕБИНАРЫ – 165 специалистов <p>На официальном сайте Центра в разделе «Региональный ресурсный центр» размещен План образовательной деятельности КРИРО на 2018 год</p>	
<p>Задача 4 - Оказание методической, информационно-аналитической поддержки образовательным и иным организациям</p>		
<p>Раздел 1, п.6 Методическая поддержка специалистов, включенных в систему комплексной помощи</p>	<p>На официальном сайте Центра в разделе «Региональный ресурсный центр» размещены методические материалы, разработанные специалистами ФРЦ, предназначенные для использования в работе педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ресурсный класс»; - Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС»; - «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих обучение детей с РАС»; - «Адаптация образовательной программы обучающегося с РАС»; - «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС»; - «Организация работы с родителями детей с РАС»; - «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с РАС»; - «Адаптация учебных материалов для обучающихся с РАС» - «Примерные АООП НОО для обучающихся с РАС» - Календарь мероприятий ФРЦ на 2 полугодие 2018 года 	<p>Разработка сборника лучших практик комплексной помощи (опыт Республики Коми):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольного образования; - общего образования – январь 2019

	<p>Организация стажировок по подготовке тьюторов и волонтеров для сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих</p> <p>В рамках сотрудничества с ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» проводятся стажировки студентов Колледжа, обучающихся по специальностям «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и «Преподавание в начальных классах».</p> <p>Студенты осуществляют сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе и с РАС, на мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный праздник «За доброй надеждой» (01 декабря 2017); - праздничный концерт «Мир, нарисованный словами» (05 мая 2017); - Специальная олимпиада для обучающихся с ОВЗ (22 марта 2018 года). <p>Силами студентов под руководством специалистов Регионального ресурсного центра также подготовлено представление для детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия в рамках Лаборатории ранней комплексной помощи</p>	<p>Участие студентов Колледжа в подготовке и проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чемпионата «Абилимпикс» 4-5 октября 2018 (при необходимости) - спортивного праздника «За доброй надеждой» - 03 декабря 2018
Задача 5 – Информационное сопровождение деятельности		
<p>Раздел 1, п.7</p> <p>Информационное обеспечение деятельности на едином Интернет-ресурсе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение информации о РРЦ; - размещение информационных и методических материалов для родителей, педагогов и специалистов 	<p>Информационное обеспечение деятельности осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационный портал «Открытое образование Республики Коми»; - раздел «Региональный ресурсный центр» на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми; - на официальном сайте ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; - на заседаниях Центральной психолого-медико-педагогической комиссии. <p>Региональный ресурсный центр осуществляет информирование о системе работы с детьми с РАС</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 мая 2018 года в рамках проведения Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» участникам Конференции был представлен доклад о деятельности РРЦ с представлением текущей деятельности, озвучивание существующих проблем и 	<p>Совершенствование содержательного сегмента раздела «Региональный ресурсный центр» на образовательном портале «Открытое образование Республики Коми»</p>

	<p>обсуждения возможных путей их решения. Доклад представила Н.В. Карманова. Также участникам Конференции было представлено видеообращение директора Федерального ресурсного центра (г. Москва) Артура Валерьевича Хаустова, в котором он поприветствовал участников Конференции, определил важность и актуальность оказания помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим;</p> <p>- Систематически осуществляется подготовка и размещение на сайте Центра отчетов о деятельности Регионального ресурсного центра</p> <p>На официальном сайте Центра в разделе «Региональный ресурсный центр» размещены информационные и методические материалы для родителей, педагогов и специалистов других организаций, включенных в систему помощи детям с РАС (см. выше)</p>	
--	--	--