

**Государственное учреждение Республики Коми  
«Республиканский центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»**

**Предотвращение  
потребления наркотических средств  
и противодействие незаконному обороту  
наркотиков в образовательной организации**

**Циклограмма  
типовых профилактических мероприятий**

Сыктывкар

Методическое пособие «Предотвращение потребления наркотических средств и противодействие незаконному обороту наркотиков в образовательной организации. Циклограмма типовых профилактических мероприятий» подготовлено к изданию Государственным учреждением Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Издание одобрено методическим советом Центра.

**Под редакцией**

докт. биол. наук С.А. Улановой

**Составители:**

Карманова Н.В., Живилова Ю.В.,  
Борисова О.В., Рочева Н.В.

Предотвращение потребления наркотических средств и противодействие незаконному обороту наркотиков в образовательной организации. Циклограмма типовых профилактических мероприятий. Методическое пособие для педагогических работников образовательных организаций. – Сыктывкар, 2017. – 60 с.

Обложка, верстка – Паршакова С.В., Юркина Б.И.

© Государственное учреждение Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

На сегодняшний день проблема наркомании и употребления ПАВ среди подростков и молодежи продолжает оставаться актуальной. Распространение данных «социальных заболеваний» содержит очевидную угрозу нормальному развитию государства, т.к. способствует росту преступности, увеличению количества заболеваний, прорывает нравственные устои общества.

Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года была утверждена Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, общепризнанными принципами и нормами международного права в области противодействия незаконному обороту наркотиков с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Одна из основных задач Стратегии – создание государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков с приоритетом мероприятий первичной профилактики.

Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих основных задач:

- формирование негативного отношения в обществе к немедицинскому потреблению наркотиков;
- повышение уровня осведомленности населения о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте;
- создание условий для вовлечения граждан в антинаркотическую деятельность, формирование, стимулирование развития и государственная поддержка деятельности волонтерского антинаркотического движения, общественных антинаркотических объединений и организаций;
- организация профилактической работы в коллективах;
- формирование личной ответственности за свое поведение;
- формирование психологического иммунитета к потреблению наркотиков у детей школьного возраста, их родителей и

учителей.

В документе подчеркивается, что «при проведении профилактических мероприятий следует отдавать предпочтение сочетанию индивидуальных и групповых методов работы, а также методам прямого и косвенного воздействия на лиц «групп риска» немедицинского потребления наркотиков, поддержка молодежи и помощи молодому человеку в самореализации собственного жизненного предназначения».

## **Нормативно-правовое обеспечение профилактической деятельности в образовательных организациях**

Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в системе образования Республики Коми регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

### **Международными:**

<b>Наименование документа</b>	<b>Содержание</b>
Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 года)	Ст.33. Принимаются все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные, а также меры в области образования, с тем чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.

### **Федеральными:**

<b>Наименование документа</b>	<b>Содержание</b>
Федеральный Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» № 3-ФЗ от 8 января 1998 г.	Ст.4 п.2 устанавливает, что одним из принципов государственной политики в области противодействия незаконному обороту наркотиков является приоритетность мер по профилактике наркомании и стимулирование деятельности,

	направленной на антинаркотическую пропаганду.
<p>Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г.</p>	<p>Ст.2. п.1 Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;</li> <li>- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;</li> <li>- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</li> </ul> <p>Ст.4 п.1. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,</li> <li>- органы управления социальной защитой населения,</li> <li>- федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление</li> </ul>

	<p>в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи,</li> <li>- органы управления здравоохранением,</li> <li>- органы службы занятости, органы внутренних дел,</li> <li>- органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ,</li> <li>- учреждения уголовно-исполнительные.</li> </ul> <p>Ст5 п.1 Одна из категорий лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – несовершеннолетние, употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе.</p>
<p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.</p>	<p>→ Согласно ст.14 п.1 принимаются меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от</p>

	<p>пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроодукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.</p>
<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.</p>	<p>→ Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса, создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. (ст.41 п. 4, 7, 8)</p>
<p>Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.</p>	<p>Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Ст.4 Одни из принципов охраны здоровья – приоритет охраны здоровья детей и приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.</p> <p>Ст.7 п.1 признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и</p>



	<p>необходимых условий физического и психического развития детей.</p> <p>Ст.12 Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья обеспечивается путем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>2) осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</li> <li>3) осуществления мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и борьбе с ними;</li> <li>4) проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>5) осуществления мероприятий по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ol>
<p>Федеральный Закон «О защите детей от ин-</p>	<p>Согласно ст.5 п.2 запрещается распространять среди детей информа-</p>

<p>формации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 г.</p>	<p>цию, побуждающую к причинению вреда своему здоровью, самоубийству; способную развить порочные наклонности (алкоголизм, наркоманию, занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством). Распространяемые среди детей сведения не должны оправдывать насилие и жестокость, противоправное поведение; отрицать семейные ценности; содержать нецензурную брань и порнографию. Названная информация не может транслироваться по телевидению и радио с 4.00 до 23.00.</p>
<p>Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года, утв. Указом Президента России от 9 июня 2010 г. № 690</p>	<p>Цель – сократить незаконный оборот и немедицинское потребление наркотиков. В связи с этим предусмотрен ряд мер. Так, следует создать систему государственного мониторинга наркоситуации, активизировать пропаганду, внедрить в деятельность реабилитационных центров малозатратные технологии и стационарозамещающие формы оказания помощи. Кроме того, развивать производство новых лекарств, содержащих наркотики, извлечь которые и применить в немедицинских целях сложно (масляные формы, пластыри и др.). В образовательных программах должны быть разделы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами. Ст.24 Стратегической целью профи-</p>

	<p>лактики немедицинского потребления наркотиков является сокращение масштабов немедицинского потребления наркотиков, формирование негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков и существенное снижение спроса на них.</p> <p>Ст.25 Достижение названной цели осуществляется путем решения следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на наркотики;</li><li>- формирование психологического иммунитета к потреблению наркотиков у детей школьного возраста, их родителей и учителей.</li></ul> <p>Ст.27 Одним из предпочтительных направлений антинаркотической деятельности является включение в основные и дополнительные образовательные программы общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования разделов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, а также программ, направленных на соответствующие целевые аудитории.</p> <p>Ст.21 В целях сокращения предложения наркотиков обеспечивается ужесточение административной ответственности за незаконное потребление наркотиков, уголов-</p>
--	---

	<p>ной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков и их прекурсоров, в т.ч. за сбыт наркотиков в исправительных учреждениях, а также в учреждениях или местах, используемых для проведения учебных, спортивных, культурных, развлекательных и иных публичных мероприятий.</p>
<p>Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761 от 01 июня 2012 г.</p>	<p>Ставит следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологическими службами образовательных организаций профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка;</li> <li>- Разработка программ противодействия пропаганде молодежных суицидов;</li> <li>- Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей;</li> <li>- Обеспечение предоставления де-</li> </ul>

	<p>тям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реформирование системы медико-социальной экспертизы, имея в виду комплектование ее квалифицированными кадрами, необходимыми для разработки полноценной индивидуальной программы реабилитации ребенка, создание механизма межведомственного взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий;</li> <li>- Создание сети организаций, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей – жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.</li> </ul>
<p>Распоряжение Правительства РФ «О концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 г.» № 2128-р от 30 декабря 2009 г.</p>	<p>В 2013-2020 гг. планируется реализация программ по формированию традиции здорового образа жизни, развитию спорта и физкультуры; обеспечение эффективной профилактики возникновения алкогольной зависимости и мер по своевременному выявлению сопутствующих заболеваний; ликвидация нелегального алкогольного рынка, снижение уровня первичной заболеваемости и смертности</p>

<p>Распоряжение Правительства РФ «О концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 гг.» № 1563-р от 23 сентября 2010 г.</p>	<p>от алкоголизма.</p> <p>Реализация Концепции основывается на следующих основных принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>главенство права граждан на обладание наивысшим уровнем здоровья, признание права граждан на свободный от табачного дыма воздух и на защиту от вредного воздействия табачного дыма;</li> <li>приоритетность защиты здоровья граждан над интересами табачной промышленности;</li> <li>системный подход при формировании мероприятий, направленных на снижение потребления табака;</li> <li>международное сотрудничество и взаимодействие органов государственной власти, институтов гражданского общества, представителей бизнеса и граждан, не связанных с табачными компаниями;</li> <li>информационная открытость и независимость оценки результатов реализации Концепции (в том числе с участием представителей гражданского общества и международных организаций);</li> <li>непрерывность и последовательность в реализации мероприятий, направленных на снижение потребления табака, с учетом достигнутых результатов.</li> </ul> <p>Минобрнауки РФ должно обеспечить – формирование неприемлемого отношения к потреблению</p>
---	---

	<p>табака у граждан Российской Федерации, разработка, осуществление и развитие информационных и обучающих кампаний о вредном воздействии табака.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снизить уровень потребления табака;</li> <li>• создать условия для защиты здоровья от его последствий и уменьшить воздействие на человека;</li> <li>• повысить акцизы и цены на табачные изделия;</li> <li>• поэтапно запретить их рекламу, спонсорство и стимулирование продажи;</li> <li>• организовать медпомощь, направленную на отказ от потребления табака и лечение зависимости;</li> <li>• запретить курить в помещениях образовательных организаций, в городском транспорте, в местах массового отдыха и др.;</li> <li>• информировать население о вреде табака, предотвращать незаконную торговлю;</li> <li>• не продавать такой товар несовершеннолетним.</li> </ul>
<p>Федеральный закон от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного по-</p>	<p>Статья 53.1. Организация профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании</p> <p>1. Профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, нарко-</p>

<p>требления наркотических средств и психотропных веществ»</p>	<p>мании осуществляют: федеральные органы исполнительной власти; органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Органы местного самоуправления, организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, граждане имеют право участвовать в мероприятиях по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, которые проводятся в установленном порядке федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также самостоятельно разрабатывать и реализовывать комплексы таких мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации и т.д.</p>
<p>Протокол заседания Правительственной комиссии РФ по профилактике правонарушений от 29 декабря 2015 г. № 4</p>	<p>Пункт 1. О реализации механизмов раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В.А. Колокольцев, В.Ш. Каганов, Т.В. Яковлева, И.А. Гуськов (Ростовская область) Рассмотрены механизмы раннего выявления наркопотребления, установленные Федеральным законом от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законода-</p>



	<p>тельные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». В целях его практической реализации приказом Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 утвержден Порядок проведения социально-психологического тестирования учащихся и студентов, приказом Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581н – Порядок проведения профилактических медицинских осмотров.</p>
--	--

**Ведомственными:**

<b>Наименование документа</b>	<b>Содержание</b>
<p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. N МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;</p>	<p>Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, на региональном и муниципальном уровнях определяют специфику профилактической деятельности в учреждениях образования с учетом региональных социально-экономических, социокультурных условий; объем профилактических воздействий в соответствии со стратегией реализации региональной профилактической программы и ресурсами административной территории, включая кадровый потенциал специалистов, осуществляющих профилактическую деятельность</p>

<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»</p>	<p>Утверждает прилагаемый Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования</p>
<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.10.2014 № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>	<p>Утверждает прилагаемый Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ</p>

## Региональными:

<b>Наименование документа</b>	<b>Содержание</b>
<p>Межведомственный приказ МВД по РК, Управления ФСКН России по РК, Министерства образования Республики Коми и Министерства здравоохранения Республики Коми от 15.05.2012 № 207/93/737/5/283 «О некоторых вопросах взаимодействия по профилактике наркомании, токсикомании, потребления других психоактивных веществ, спиртных напитков, в том числе пива, несовершеннолетними и связанных с ними правонарушений и преступлений»</p>	<p>Для координации работы Министерств и ведомств утверждает «Инструкцию по взаимодействию сотрудников территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, сотрудников УФСКН РФ по Республике Коми (МРО УФСКН РФ по РК), общеобразовательных учреждений всех типов и видов Республики Коми, государственных (муниципальных) органов и учреждений здравоохранения Республики Коми, оказывающих специализированную медицинскую наркологическую помощь, по профилактике наркомании, токсикомании, потребления других психоактивных веществ, потребления спиртных напитков, в том числе пива несовершеннолетними, и связанных с ними правонарушений и преступлений».</p>
<p>Распоряжение Главы Республики Коми от 23.07.2014 г. № 199-р «О реализации решения координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Коми по вопросу о состоянии подростковой преступности»</p>	<p>Задание Минобразу РК: разработать комплекс мер по раннему выявлению незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</p>

<p>Распоряжение Правительства Республики Коми 449-р от 29.12.2014 г.</p>	<p>Утверждает План по реализации в 2015-2017 году Концепции обеспечения безопасности детей и подростков в Республике Коми. В разделе 6 «Профилактика наркомании, алкоголизма, суицидальных проявлений среди детей и подростков» указаны мероприятия, направленные на профилактику наркомании среди детей и подростков, ценностного отношения к своему здоровью</p>
<p>Приказ Министерства образования Республики Коми «Об утверждении республиканских программных мероприятий по профилактике асоциального поведения учащихся в образовательных организациях Республики Коми (2014-2018 гг.)» № 278 от 22 ноября 2013 г.</p>	<p>Утверждает перечень республиканских программных мероприятий по профилактике асоциального поведения учащихся в образовательных организациях Республики Коми</p>
<p>Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 12.10.2016 № 821 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Коми».</p>	<p>Утверждает алгоритм проведения социально-психологического тестирования в образовательных организациях РК</p>

<p>Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 13.12.2017 № 1085 «Об утверждении республиканского плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»</p>	<p>Определен перечень основных республиканских мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде</p>
---	---

### **Система профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ**

Социальными институтами, реализующими профилактическую деятельность в образовательных организациях Республики Коми, являются:

→ на первом (региональном) уровне – Министерство образования, науки и молодежной политики РК. Осуществляет координацию деятельности всех субъектов профилактики. Формирует единые механизмы реализации профилактического направления и создает условия (организационные, правовые, содержательные) для предупреждения употребления ПАВ в конкретном муниципальном образовании;

→ на втором уровне – муниципальный орган управления образованием, образовательные организации, подведомственные Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

→ на третьем уровне (учрежденческом) – образовательные организации. Реализуют профилактические задачи в масштабах деятельности конкретных учреждений.

Структурные уровни тесно взаимосвязаны между собой.

## Алгоритм организации деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися образовательных организаций Республики Коми



**В профилактическую деятельность должны быть включены блоки,** отражающие различные аспекты профилактики, в т.ч.:

- диагностика выраженности проблем, свойственных образовательным организациям Республики Коми,
- формирование у обучающихся законопослушного поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих,
- мероприятия родителей по повышению психологической компетенции по вопросам развития, воспитания, обучения, социальной адаптации детей,
- мероприятия для педагогов по инициации и обобщению эффективного опыта профилактики в образовательных организациях Республики Коми,
- совершенствование кадровой подготовки и переподготовки специалистов, осуществляющих профилактическую деятельность в образовательных организациях Республики Коми.

В зависимости от целевой аудитории процесс профилактики может носить первичный, вторичный, третичный характер.

**Первичная профилактика** направлена на предупреждение приобщения к употреблению психоактивных веществ, вызывающих болезненную зависимость.

**Контингент:** общая популяция здоровых детей, подростков и молодежи.

**Цель.** Формирование активного, адаптивного, высоко функционального жизненного стиля, направленного на продвижение к здоровью, уменьшение числа лиц, имеющих биологические, психологические и социальные факторы риска формирования аддикции, развитие невосприимчивости к формам наркоманического поведения.

**Задачи:**

- совершенствование, повышение эффективности использу-

емых ребенком или подростком активных, конструктивных поведенческих стратегий,

- увеличение потенциала личностно-средовых ресурсов (формирование позитивной, устойчивой Я-концепции, повышение эффективности функционирования социально-поддерживающих сетей, развитие эмпатии, аффилиации, внутреннего контроля собственного поведения и т.д.).

### ***Стратегии:***

- информирование о психоактивных веществах (их видах и воздействии на организм, психику и поведение человека) и формирование мотивации эффективному социально-психологическому и физическому развитию,

- формирование мотивации к социально-поддерживающему поведению,

- развитие протективных факторов здорового социально эффективного поведения,

- развитие навыков разрешения проблем, поиска социальной поддержки, отказа от предлагаемого психоактивного вещества.

### ***Технологии:***

- воздействие средств массовой информации,

- антинаркотическое обучение,

- использование альтернативных программ детско-подростковой и молодежной активности,

- создание социально-поддерживающих систем (социальные службы, клубы, молодежные организации и т.д.),

- проведение антинаркотических мотивационных акций,

- организация деятельности социальных работников и волонтеров,

- деятельность системы ювенальной юстиции,

- развитие личностных ресурсов,

- формирование социальной и персональной компетентности,

- развитие адаптивных стратегий поведения.



**Вторичная профилактика** наркозависимости направлена на предотвращение формирования зависимости от психоактивных веществ и предполагает работу с людьми, эпизодически употребляющими психоактивные вещества, но не обнаруживающими признаков наркомании как болезни.

**Контингент:** подростки с поведением риска (аддиктивное поведение, уходы из школы и дома, безнадзорные дети, дети и подростки, проявляющие другие формы отклоняющегося и асоциального поведения, либо находящиеся в социальной ситуации, провоцирующей наркотизацию).

**Цель.** Изменение малоадаптивного дисфункционального поведения риска на адаптивную форму, прерывание эволюции патогенетического процесса.

**Задачи:**

- развитие активных стратегий преодолевающего поведения;
- повышение потенциала личностно-средовых ресурсов;
- профилактическое воздействие социальных сетей, которое включает в себя создание разнообразных профилактических программ, имеющих целью совершенствование института семьи и создание групп социальной и психологической поддержки, приютов, медико-психологических центров и программ поддержки, анонимных сообществ) и т.д.

**Стратегии:**

- формирование мотивации на изменение поведения,
- изменение дезадаптивных форм поведения на адаптивные,
- формирование и развитие социально-поддерживающей сети.

**Технологии:**

- формирование мотивации на полное прекращение употребления наркотиков, если оно имеет место;

- формирование мотивации на изменение поведения;
- развитие преодолевающего поведения;
- преодоление барьеров осознания эмоциональных состояний;
- осознание формирующейся зависимости от наркотика как проблемы личности;
- развитие эмоциональных, когнитивных и поведенческих стратегий преодолевающего поведения (стратегии разрешения проблем, поиска и принятия социальной поддержки, распознавание и модификация стратегии избегания);
- анализ, осознание и развитие личностных и средовых ресурсов преодоления проблемы формирующейся зависимости от психоактивных веществ.

**Третичная профилактика** предполагает проведение комплекса мероприятий, способствующих восстановлению личностного и социального статуса больного наркоманией и токсикоманией, включая алкоголизм, и возвращение его в семью, в образовательную организацию, к общественно полезной деятельности.

**Контингент:** подростки с психофизической зависимостью от ПАВ.

**Цель.** Максимальное увеличение срока ремиссии.

**Стратегии:**

- формирование мотивации на изменение поведения, включение в лечение, прекращение употребления алкоголя, наркотиков или других психоактивных веществ;
- изменение зависимых, дезадаптивных форм поведения на адаптивные;
- осознание ценностей личности;
- изменение жизненного стиля;
- развитие коммуникативной и социальной компетентности, личностных, ресурсов и адаптивных копинг-навыков;

- формирование и развитие социально-поддерживающей сети.

***Технологии:***

- формирование социально-поддерживающей и развивающей среды;

- формирование мотивации на изменение поведения, прекращение употребления психоактивных веществ и постоянное поддержание процесса продвижения к здоровью;

- развитие навыков копинг-поведения, социальной компетентности, преодоления искушения наркотизации или алкоголизации;

- формирование социально-поддерживающего поведения и стратегии поиска социальной поддержки в социально-поддерживающих сетях;

- осознание личностных, экзистенциальных, духовных и нравственных ценностей;

- осознание личных целей и путей их достижения;

- осознание влечения и зависимости;

- формирование копинг-стратегий преодоления влечения и зависимости;

- изменение жизненного стиля в целом;

- развитие коммуникативной и социальной компетентности;

- развитие когнитивной, эмоциональной и поведенческой сфер.

В образовательных организациях Республики Коми ведется систематическая работа по профилактике наркомании. Работа осуществляется **на основе:**

- программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации;

- программ, рекомендованных Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми;

- авторских программ;

- целевых программ образовательной организации;

- общешкольного плана.

## Характер взаимодействия различных уровней профилактики

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА	ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА	ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА
<b>Контингент</b>		
Общая популяция здоровых детей, подростков и молодёжи	«Пробовавшие» подростки с поведением риска (аддиктивное поведение, уходы из ОО и дома, безнадзорные дети, дети, проявляющие другие формы асоциального поведения или находящиеся в социальной ситуации, провоцирующей наркотизацию)	Подростки с психофизической зависимостью от ПАВ
<b>Цель</b>		
Формирование активного, адаптивного, высоко функционального жизненного стиля, направленного на здоровье, уменьшение числа лиц, имеющих биологические, психологические, социальные факторы риска аддикции, развитие невосприимчивости к формам наркоманического поведения	Изменение малоадаптивного дисфункционального поведения риска на адаптивную форму, прерывание эволюции патогенетического процесса	Максимальное увеличение срока ремиссии
<b>Задачи</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение эффективности используемых активных, конструктивных поведенческих стратегий,</li> <li>– увеличение потенциала личностно-средовых ресурсов (формирование позитивной Я-концепции, эффективности социально-поддерживающих сетей, эмпатии, внутреннего контроля поведения и т.д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие активных стратегий преодолевающего поведения;</li> <li>– повышение потенциала личностно-средовых ресурсов;</li> <li>– профилактическое воздействие социальных сетей (создание профилактических программ по развитию института семьи и оказанию социально-психологической поддержки, анонимных сообществ)</li> </ul>	Создание поддерживающей и развивающей среды (социально-поддерживающие и терапевтические сообщества, локальные и территориальные программы, программы на рабочих местах, альтернативные употреблению наркотиков)
<b>Стратегии</b>		

- Информирование о ПАВ (видах и воздействии на психику и поведение) и формирование мотивации эффективному социально-психологическому и физическому развитию,
- формирование мотивации к социально одобряемому поведению,
- развитие протективных факторов здорового социально эффективного поведения,
- развитие навыков разрешения проблем, поиска социальной поддержки, отказа от психоактивного вещества

- Формирование мотивации на изменение поведения,
- изменение дезадаптивных форм поведения на адаптивные,
- формирование и развитие социально-поддерживающей сети

- Формирование мотивации на изменение поведения, включение в лечение, прекращение употребления психоактивных веществ,
- замена зависимых форм поведения на адаптивные,
- осознание ценности личности,
- изменение жизненного стиля,
- развитие коммуникативной и социальной компетентности, адаптивных копинг-навыков,
- формирование социально-поддерживающей сети

#### Технологии

- Воздействие средств массовой информации,
- антинаркотическое обучение,
- использование альтернативных программ детско-подростковой и молодежной активности,
- создание социально-поддерживающих систем (социальные службы, клубы, молодежные организации и т.д.),
- проведение антинаркотических мотивационных акций,
- организация деятельности социальных работников и волонтеров,
- деятельность системы ювенальной юстиции,
- развитие личностных ресурсов,
- формирование социальной и персональной компетентности,
- развитие адаптивных стратегий поведения

- Формирование мотивации на полное прекращение употребления наркотиков, если оно имеет место;
- формирование мотивации на изменение поведения;
- развитие преодолевающего поведения;
- преодоление барьеров осознания эмоциональных состояний;
- осознание формирующейся зависимости от наркотика как проблемы личности;
- развитие эмоциональных, когнитивных и поведенческих стратегий преодолевающего поведения (стратегии разрешения проблем, поиска и принятия социальной поддержки, распознавание и модификация стратегии избегания);
- анализ, осознание и развитие личностных и средовых ресурсов преодоления проблемы формирующейся зависимости от психоактивных веществ

- Формирование социально-поддерживающей среды,
- формирование мотивации на изменение поведения, прекращение употребления ПАВ, на продвижение к здоровью,
- развитие навыков копинг-поведения, социальной компетентности, преодоления тяги,
- формирование социально-поддерживающего поведения и стратегии поиска социальной поддержки;
- осознание личностных, духовных, нравственных ценностей;
- осознание личных целей и путей их достижения;
- осознание зависимости;
- формирование копинг-стратегий преодоления зависимости;
- изменение жизненного стиля в целом;
- развитие коммуникативной и социальной компетентности;
- развитие когнитивной, эмоциональной и поведенческой сфер



## **УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися**

Для обеспечения эффективной результативной профилактической деятельности образовательной организации важно обеспечить ряд условий:

**1.** Деятельность образовательной организации по первичной профилактике должна иметь системный характер и осуществляться комплексно.

**2.** Профилактические воздействия должны проводиться в отношении основных целевых групп: обучающиеся, педагогические работники, члены семей обучающихся.

**3.** Работа с детьми и подростками по формированию потребности ведения здорового образа жизни строится на основе дифференцированного подхода к профилактике употребления ПАВ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей:

- Работа с детьми младшего школьного возраста направлена на воспитание у них общей культуры здоровья на основе понимания совершенности и уникальности человеческого организма;

- Работа с детьми среднего школьного возраста направлена на развитие социальных навыков, обучение их новым формам поведения;

- Работа с подростками старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей (здоровье, дружба, семья и т.п.), препятствующих вовлечению подростков в наркогенную ситуацию.

**4.** Повышение медико-психологической компетентности педагогов в области предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде:

- Обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде;

- Обучение педагогов эффективной коммуникации;



- Создание профилактической программы с учетом особенностей учебного заведения.

**5.** Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

**6.** Системная работа во всех сферах жизнедеятельности обучающихся с охватом основных значимых лиц.

**7.** Обеспечение со стороны родителей (законных представителей) положительного общественного мнения о работе образовательной организации;

**8.** Поддержка школьных инициатив, формирование актива во всех целевых группах и саморазвитие программ.

**9.** Циклическое расширение охвата контингента.

**10.** Анализ результативности профилактической работы и дальнейшая корректировка деятельности.

**11.** Информирование широкого круга лиц о проводимых профилактических мероприятиях.

**12.** Мониторинг и оценка эффективности проводимой в образовательной организации профилактической работы.

**13.** Взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку проводимой работы;

**14.** Развитие антинаркотического волонтерского движения в образовательной организации;

**15.** Освещение опыта профилактической работы образовательной организации в СМИ;

**16.** Наличие в образовательной организации обязательного минимума нормативных документов, регламентирующих организацию работы по профилактике злоупотребления ПАВ.

**Направления деятельности педагогического коллектива по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися образовательной организации**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Цвет</b>
<b>Организационные мероприятия</b>	
Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде	
Мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности	
<b>Мониторинг рисков наркотизации</b>	
Устранение влияний условий и факторов, провоцирующих вовлечение в употребление ПАВ обучающихся	
Развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников	
Мероприятия для обучающихся	
Мероприятия для педагогов	
Спортивно-оздоровительные мероприятия	

**ЦИКЛОГРАММА  
ТИПОВЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных  
веществ обучающимися образовательной организации**

Дата	Типовые мероприятия	Рекомендуемые формы проведения	Ответственные, исполнители
<b>Сентябрь</b>			
	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании и употребления ПАВ; Разработка и утверждение локальных актов, программ, планов профилактической работы		Руководитель ОО Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Узкие специалисты (врач-нарколог, сотрудник МВД и пр.)
	Общешкольное родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек в ___ учебном году»		
	Проведение педагогического совета «Приоритетные направления деятельности образовательной организации по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в ___ учебном году»		
	Выявление обучающихся «группы риска» (склонных к асоциальному поведению: употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению), постановка их на ВШУ, разработка программы сопровождения обучающихся «группы риска»	Анкетирование, личные беседы, тренинги, социально-психологическое тестирование и др.	
	Организация взаимодействия внутриучрежденческих структур, осуществляющих работу с детьми группы риска обучающихся	Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, Совета профилактики, пе-	Руководитель ОО Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

		дагогического совета и др.	Узкие специалисты (врач-нарколог, сотрудник МВД и пр. – в качестве приглашенных)
	Реализация программы сопровождения обучающихся «группы риска»		Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
	Обновление информации на официальном сайте образовательной организации с целью: - повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам профилактики; - информирования о проводимых профилактических мероприятиях «Новостная лента»; - ведение разделов по профилактике наркомании (раздел «О проведении социально-психологического тестирования» – в обязательном порядке)	Подготовка статей, буклетов, памяток т.д.	Специалист, ответственный за работу с сайтом Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
	Размещение информации на информационных стендах образовательной организации по популяризации здорового образа жизни	Обновление информации – 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
	Организация работы школьных СМИ, освещающих вопросы профилактики	Радио-, телепередачи, выпуск школьной прессы (газеты, журнала, вестника и т.п.)	Зам. директора по ВР Ответственный редактор школьных СМИ
	Мониторинг кадровой обеспеченности образовательной организации специалистами, осуществляющими профилактическую и психолого-педагогическую деятельность		Зам. директора по учебной работе
	Мониторинги, инициируемые вышестоящими организациями: - мониторинг состояния работы по профилактике детского	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

	<p>суицида;  - мониторинг эффективности профилактики СПИДа, ВИЧ-инфекций;  - мониторинг профилактики употребления ПАВ и др.</p>		
	<p>Мониторинг распространенности в образовательной среде вредных привычек, способствующих хроническим неинфекционным заболеваниям (курение, низкая физическая активность)</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР  Педагог-психолог  Социальный педагог  Учитель информатики  классные руководители</p>
	<p>Проведение работы по вовлечению подростков, стоящих на учете в ИДН, ВШУ в кружки и секции.  Сбор информации по занятости учащихся школы во внеурочное время</p>	<p>Сентябрь – октябрь  1 раз в четверть</p>	<p>Социальный педагог  Классные руководители</p>
	<p>Организация и проведение мероприятий с привлечением родителей по работе с детьми группы риска «Родительский патруль»</p>	<p>Проведение рейдов по микрорайону, в семьи учащихся «группы риска». Периодичность – 1 раз в месяц и в каникулярное время</p>	<p>Социальный педагог  Классные руководители</p>
	<p>Единый урок «Наш выбор – здоровье!» – блок мероприятий, направленных на профилактику употребления алкоголя (посвящен Всероссийскому дню борьбы с пьянством – 11 сентября)</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР  Учителя-предметники  Классные руководители</p>
	<p>Мероприятия по повышению медико-психологической компетентности педагогов в области предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде:  - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде;  - обучение педагогов эффективной коммуникации;</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по учебной работе</p>

	- организация и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики асоциального поведения		
	Участие в Акциях – «Кросс наций»		Зам. директора по ВР Классные руководители
	Туристический поход «Туризм – здоровье, спорт, активность!» (посвящен Всемирному дню туризма - 27 сентября)	Сентябрь, май, суббота	Классные руководители Учителя физической культуры
	Организация работы кружков и спортивных секций; привлечение детей и подростков к участию в них	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

	Мероприятие	Рекомендуемые формы проведения	Ответственные, исполнители
<b>Октябрь</b>			
	Взаимодействие внутриучрежденческих структур, осуществляющих работу с детьми группы риска обучающихся	в течение учебного года	Администрация
	Обновление информации на официальном сайте образовательной организации с целью: - повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам профилактики (статьи, буклеты, памятки и т.д.); - информирования о проводимых профилактических мероприятиях «Новостная лента»; - ведение разделов по профилактике наркомании (раздел «О проведении социально-психологического тестирования» – в обязательном порядке)	Подготовка статей, буклетов, памяток т.д.	Специалист, ответственный за работу с сайтом Педагог-психолог Классные руководители
	Размещение информации на информационных стендах образовательной организации	в течение учебного года обновление информации – 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	Организация работы по выпуску школьной прессы (газеты, журна-	Не реже 2 раз в год	Ответственный редак-

	ла, вестника и т.п.) Освещение вопросов профилактики в данном периодическом издании		тор школьной прессы
	Мониторинг кадровой обеспеченности образовательной организации специалистами, осуществляющими профилактическую и психолого-педагогическую деятельность		Зам. директора по учебной работе
	Мониторинги, инициируемые вышестоящими организациями: - мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида; - мониторинг эффективности профилактики СПИДа, ВИЧ-инфекций; - мониторинг профилактики употребления ПАВ и др.	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
	Мониторинг распространенности в образовательной среде вредных привычек, способствующих хроническим неинфекционным заболеваниям (курение, низкая физическая активность)	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Учитель информатики Классные руководители
	Проведение работы по вовлечению подростков, стоящих на учете в ИДН, ВШУ в кружки и секции. Сбор информации по занятости учащихся школы во внеурочное время	сентябрь – октябрь  1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
	Проведение рейдов по микрорайону, в семьи учащихся «группы риска», стоящих на учете в ИДН, ВШУ (социальный патронат) – с привлечением родителей – «Родительский патруль»	периодичность – 1 раз в месяц и в каникулярное время	Социальный педагог Классные руководители
	Информирование педагогических работников об итогах проведения республиканского обучающего семинара «Совершенствование системы профилактики асоциальных форм поведения обучающихся в образовательной среде»	Педсовет, деловая игра	Социальный педагог Педагог-психолог
	Мероприятия по повышению медико-психологической компетентности педагогов в области предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде:	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде;</li> <li>- обучение педагогов эффективной коммуникации;</li> <li>- организация и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики</li> </ul>		
	Участие в Акциях	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Организация работы кружков и спортивных секций; привлечение детей и подростков к участию в них	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

	Мероприятие	Рекомендуемые формы проведения	Ответственные, исполнители
<b>Ноябрь</b>			
	Организация единого внутриучрежденческого взаимодействия структур: психолого-медико-педагогического консилиума, Совета профилактики, педагогического совета и др.	в течение учебного года	Администрация
	Обновление информации на официальном сайте образовательной организации с целью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам профилактики (статьи, буклеты, памятки и т.д.);</li> <li>- информирования о проводимых профилактических мероприятиях «Новостная лента»;</li> <li>- ведение разделов по профилактике наркомании (раздел «О проведении социально-психологического тестирования» – в обязательном порядке)</li> </ul>	в течение учебного года  обновление информации – 1 раз в четверть	Специалист, ответственный за работу с сайтом, педагог-психолог, классные руководители
	Размещение информации на информационных стендах образовательной организации	в течение учебного года обновление информации – 1 раз	Зам. директора по ВР Социальный педагог



		в четверть	
	Организация работы по выпуску школьной прессы (газеты, журнала, вестника и т.п.) Освещение вопросов профилактики в данном периодическом издании	Не реже 2 раз в год	Ответственный редактор школьной прессы
	Мониторинг кадровой обеспеченности образовательной организации специалистами, осуществляющими профилактическую и психолого-педагогическую деятельность		Зам. директора по учебной работе
	Мониторинги, инициируемые вышестоящими организациями: - мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида; - мониторинг эффективности профилактики СПИДа, ВИЧ-инфекций; - мониторинг профилактики употребления ПАВ и др.	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях: - информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) об актуальности и особенностях тестирования; - утверждение плана проведения тестирования; - проведение тестирования; - направление результатов, актов передачи результатов и бланков в организацию, осуществляющую дальнейшую обработку информации	ноябрь – декабрь	Зам. директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог Учитель информатики классные руководители
	Проведение рейдов по микрорайону, в семьи учащихся «группы риска», стоящих на учете в ИДН, ВШУ (социальный патронат) – с привлечением родителей – «Родительский патруль»	периодичность – 1 раз в месяц и в каникулярное время	Социальный педагог Классные руководители
	Конкурс печатных материалов «Время развеять дым!» - блок мероприятий, направленных на профилактику употребления табака – посвящен Международному дню отказа от курения – третий четверг		Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

	ноября		
	Мероприятия по повышению медико-психологической компетентности педагогов в области предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде: - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде; - обучение педагогов эффективной коммуникации; - организация и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе
	Участие в Акциях	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Организация работы кружков и спортивных секций; привлечение детей и подростков к участию в них	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

	Мероприятие	Рекомендуемые формы проведения	Ответственные, исполнители
	<b>Декабрь</b>		
	Организация единого внутриучрежденческого взаимодействия структур: психолого-медико-педагогического консилиума, Совета профилактики, педагогического совета и др.	в течение учебного года	Администрация
	Обновление информации на официальном сайте образовательной организации с целью: - повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам профилактики (статьи, буклеты, памятки и т.д.); - информирования о проводимых профилактических мероприятиях «Новостная лента»; - ведение разделов по профилактике наркомании (раздел «О проведении социально-психологического тестирования» – в обязательном порядке)	в течение учебного года  обновление информации – 1 раз в четверть	Специалист, ответственный за работу с сайтом, педагог-психолог, классные руководители
	Размещение информации на информационных стендах образователь-	в течение учебного	Зам. директора по ВР

	ной организации	года обновление информации – 1 раз в четверть	Социальный педагог
	Организация работы по выпуску школьной прессы (газеты, журнала, вестника и т.п.) Освещение вопросов профилактики в данном периодическом издании	Не реже 2 раз в год	Ответственный редактор школьной прессы
	Мониторинг кадровой обеспеченности образовательной организации специалистами, осуществляющими профилактическую и психолого-педагогическую деятельность		Зам. директора по учебной работе
	Мониторинги, инициируемые вышестоящими организациями: - мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида; - мониторинг эффективности профилактики СПИДа, ВИЧ-инфекций; - мониторинг профилактики употребления ПАВ и др.	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях: - информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) об актуальности и особенностях тестирования; - утверждение плана проведения тестирования; - проведение тестирования; - направление результатов, актов передачи результатов и бланков в организацию, осуществляющую дальнейшую обработку информации	ноябрь – декабрь	Зам. директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог Учитель информатики классные руководители
	Проведение рейдов по микрорайону, в семье учащихся «группы риска», стоящих на учете в ИДН, ВШУ (социальный патронат) – с привлечением родителей – «Родительский патруль»	периодичность – 1 раз в месяц и в каникулярное время	Социальный педагог Классные руководители
	Беседы со специалистами «Скажи жизни «Да!» - блок мероприятий, направленных на профилактику распространения ВИЧ/СПИДа – посвящен Всемирному дню борьбы со СПИДом – 1 декабря	Гости в школе	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

			Родители Узкие специалисты
	Участие в республиканской Акции «МОЕ здоровье – ЗДОРОВЬЕ нации»	декабрь	Зам. директора по ВР
	Мероприятия по повышению медико-психологической компетентности педагогов в области предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде: - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде; - обучение педагогов эффективной коммуникации; - организация и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе
	Участие в Акциях «Лыжня России»	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

	Мероприятие	Рекомендуемые формы проведения	Ответственные, исполнители
<b>Январь</b>			
	Организация единого внутриучрежденческого взаимодействия структур: психолого-медико-педагогического консилиума, Совета профилактики, педагогического совета и др.	в течение учебного года	Администрация
	Обновление информации на официальном сайте образовательной организации с целью: - повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам профилактики (статьи, буклеты, памятки и т.д.); - информирования о проводимых профилактических мероприятиях «Новостная лента»; - ведение разделов по профилактике наркомании (раздел «О проведении социально-психологического тестирования» – в обязательном	в течение учебного года  обновление информации – 1 раз в четверть	Специалист, ответственный за работу с сайтом, педагог-психолог, классные руководители

	порядке)		
	Размещение информации на информационных стендах образовательной организации	обновление информации – 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	Организация работы по выпуску школьной прессы (газеты, журнала, вестника и т.п.) Освещение вопросов профилактики в данном периодическом издании	Не реже 2 раз в год	Ответственный редактор школьной прессы
	Мониторинг кадровой обеспеченности образовательной организации специалистами, осуществляющими профилактическую и психолого-педагогическую деятельность		Зам. директора по учебной работе
	Мониторинги, инициируемые вышестоящими организациями: - мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида; - мониторинг эффективности профилактики СПИДа, ВИЧ-инфекций; - мониторинг профилактики употребления ПАВ и др.	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
	Проведение рейдов по микрорайону, в семьи учащихся «группы риска», стоящих на учете в ИДН, ВШУ (социальный патронат) – с привлечением родителей – «Родительский патруль»	периодичность – 1 раз в месяц и в каникулярное время	Социальный педагог Классные руководители
	Мероприятия по повышению медико-психологической компетентности педагогов в области предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде: - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде; - обучение педагогов эффективной коммуникации; - организация и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе
	Участие в Акциях «Лыжня России»	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

	Мероприятие	Рекомендуемые формы проведения	Ответственные, исполнители
<b>Февраль</b>			
	Организация единого внутриучрежденческого взаимодействия структур: психолого-медико-педагогического консилиума, Совета профилактики, педагогического совета и др.	в течение учебного года	Администрация
	Обновление информации на официальном сайте образовательной организации с целью: - повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам профилактики (статьи, буклеты, памятки и т.д.); - информирования о проводимых профилактических мероприятиях «Новостная лента»; - ведение разделов по профилактике наркомании (раздел «О проведении социально-психологического тестирования» – в обязательном порядке)	в течение учебного года  обновление информации – 1 раз в четверть	Специалист, ответственный за работу с сайтом, педагог-психолог, классные руководители
	Размещение информации на информационных стендах образовательной организации	в течение учебного года обновление информации – 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	Организация работы по выпуску школьной прессы (газеты, журнала, вестника и т.п.) Освещение вопросов профилактики в данном периодическом издании	Не реже 2 раз в год	Ответственный редактор школьной прессы
	Мониторинг кадровой обеспеченности образовательной организации специалистами, осуществляющими профилактическую и психолого-педагогическую деятельность		Зам. директора по учебной работе
	Мониторинги, инициируемые вышестоящими организациями: - мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида; - мониторинг эффективности профилактики СПИДа, ВИЧ-инфекций; - мониторинг профилактики употребления ПАВ и др.	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

	Проведение рейдов по микрорайону, в семьи учащихся «группы риска», стоящих на учете в ИДН, ВШУ (социальный патронат) – с привлечением родителей – «Родительский патруль»	периодичность – 1 раз в месяц и в каникулярное время	Социальный педагог Классные руководители
	Республиканский конкурс творческих работ «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	февраль - апрель	обучающиеся ОО
	Участие в республиканском конкурсе «Учитель здоровья - ____»	февраль-октябрь	Педагогические работники Педагоги дополнительного образования
	Участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Коми - ____»	февраль - июнь	Педагог-психолог
	Участие в республиканском конкурсе на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения, профессиональной ориентации обучающихся «Ψ-ПЕРСПЕКТИВА»	февраль - май	Педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое и социальное сопровождение
	Мероприятия по повышению медико-психологической компетентности педагогов в области предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде: - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде; - обучение педагогов эффективной коммуникации; - организация и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе
	Участие в Акциях – «Кросс наций», «Лыжня России» и др.	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Организация работы кружков и спортивных секций; привлечение детей и подростков к участию в них	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

	Мероприятие	Рекомендуемые формы проведения	Ответственные, исполнители
<b>Март</b>			
	Организация единого внутриучрежденческого взаимодействия структур: психолого-медико-педагогического консилиума, Совета профилактики, педагогического совета и др.	в течение учебного года	Администрация
	Обновление информации на официальном сайте образовательной организации с целью: - повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам профилактики (статьи, буклеты, памятки и т.д.); - информирования о проводимых профилактических мероприятиях «Новостная лента»; - ведение разделов по профилактике наркомании (раздел «О проведении социально-психологического тестирования» – в обязательном порядке)	в течение учебного года  обновление информации – 1 раз в четверть	Специалист, ответственный за работу с сайтом, педагог-психолог, классные руководители
	Размещение информации на информационных стендах образовательной организации	обновление информации – 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	Организация работы по выпуску школьной прессы (газеты, журнала, вестника и т.п.) Освещение вопросов профилактики в данном периодическом издании	Не реже 2 раз в год	Ответственный редактор школьной прессы
	Мониторинг кадровой обеспеченности образовательной организации специалистами, осуществляющими профилактическую и психолого-педагогическую деятельность		Зам. директора по учебной работе
	Мониторинг эффективности проводимой в образовательной организации профилактической деятельности	сентябрь - февраль	Педагог-психолог Социальный педагог
	Мониторинги, инициируемые вышестоящими организациями: - мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида; - мониторинг эффективности профилактики СПИДа, ВИЧ-инфекций; - мониторинг профилактики употребления ПАВ и др.	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители



	Проведение рейдов по микрорайону, в семьи учащихся «группы риска», стоящих на учете в ИДН, ВШУ (социальный патронат) – с привлечением родителей – «Родительский патруль»	периодичность – 1 раз в месяц и в каникулярное время	Социальный педагог Классные руководители
	Республиканский конкурс творческих работ «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	февраль - март	обучающиеся ОО
	«Скажем НЕТ наркотикам!» – блок мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ – к Международному дню борьбы с наркоманией – 1 марта	март	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
	Участие в республиканском конкурсе «Учитель здоровья - ___»	февраль-октябрь	Педагогические работники Педагоги ДО
	Участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Коми - ___»	февраль - июнь	Педагог-психолог
	Участие в республиканском конкурсе на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения, профессиональной ориентации обучающихся «Ψ-ПЕРСПЕКТИВА»	февраль - май	Педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое и социальное сопровождение
	Мероприятия по повышению медико-психологической компетентности педагогов в области предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде: - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде; - обучение педагогов эффективной коммуникации; - организация и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе
	Организация работы кружков и спортивных секций; привлечение детей и подростков к участию в них	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

	Мероприятие	Рекомендуемые формы проведения	Ответственные, исполнители
<b>Апрель</b>			
	Организация единого внутриучрежденческого взаимодействия структур: психолого-медико-педагогического консилиума, Совета профилактики, педагогического совета и др.	в течение учебного года	Администрация
	Обновление информации на официальном сайте образовательной организации с целью: - повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам профилактики (статьи, буклеты, памятки и т.д.); - информирования о проводимых профилактических мероприятиях «Новостная лента»; - ведение разделов по профилактике наркомании (раздел «О проведении социально-психологического тестирования» – в обязательном порядке)	в течение учебного года  обновление информации – 1 раз в четверть	Специалист, ответственный за работу с сайтом, педагог-психолог, классные руководители
	Размещение информации на информационных стендах образовательной организации	в течение учебного года обновление информации – 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	Организация работы по выпуску школьной прессы (газеты, журнала, вестника и т.п.) Освещение вопросов профилактики в данном периодическом издании	Не реже 2 раз в год	Ответственный редактор школьной прессы
	Мониторинг кадровой обеспеченности образовательной организации специалистами, осуществляющими профилактическую и психолого-педагогическую деятельность		Зам. директора по учебной работе
	Мониторинги, инициируемые вышестоящими организациями: - мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида; - мониторинг эффективности профилактики СПИДа, ВИЧ-инфекций; - мониторинг профилактики употребления ПАВ и др.	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
	Проведение рейдов по микрорайону, в семьи учащихся «группы рис-	периодичность – 1	Социальный педагог

	ка», стоящих на учете в ИДН, ВШУ (социальный патронат) – с привлечением родителей – «Родительский патруль»	раз в месяц и в каникулярное время	Классные руководители
	Конкурс флеш-монов «Самый дружный класс» – блок мероприятий, по формированию навыков здоровьесбережения и пропаганду здорового образа жизни – посвящен Всемирному дню здоровья – 7 апреля	Уроки, беседы	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
	Участие в республиканском конкурсе «Учитель здоровья - ____»	февраль-октябрь	Педагогические работники Педагоги ДО
	Участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Коми - ____»	февраль - июнь	Педагог-психолог
	Участие в республиканском конкурсе на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения, профессиональной ориентации обучающихся «Ц-ПЕРСПЕКТИВА»	февраль - май	Педагог-психолог Классные руководители
	Мероприятия по повышению медико-психологической компетентности педагогов в области предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде: - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде; - обучение педагогов эффективной коммуникации; - организация и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе
	Участие в Акциях – «Кросс наций», «Лыжня России» и др.	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Организация работы кружков и спортивных секций; привлечение обучающихся к участию в них	в течение года	Классные руководители
	<b>Мероприятие</b>	<b>Рекомендуемые формы проведения</b>	<b>Ответственные, исполнители</b>
<b>Май</b>			

	Общешкольное родительское собрание по итогам совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек в ____ учебном году и определению приоритетных направлений работы в предстоящем учебном году «Наши находки»		Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
	Организация единого внутриучрежденческого взаимодействия структур: психолого-медико-педагогического консилиума, Совета профилактики, педагогического совета и др.	в течение учебного года	Администрация
	Обновление информации на официальном сайте образовательной организации с целью: - повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам профилактики (статьи, буклеты, памятки и т.д.); - информирования о проводимых профилактических мероприятиях «Новостная лента»; - ведение разделов по профилактике наркомании (раздел «О проведении социально-психологического тестирования» – в обязательном порядке)	в течение учебного года  обновление информации – 1 раз в четверть	Специалист, ответственный за работу с сайтом, педагог-психолог, классные руководители
	Размещение информации на информационных стендах образовательной организации	в течение учебного года обновление информации – 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	Организация работы по выпуску школьной прессы (газеты, журнала, вестника и т.п.) Освещение вопросов профилактики в данном периодическом издании	Не реже 2 раз в год	Ответственный редактор школьной прессы
	Мониторинг кадровой обеспеченности образовательной организации специалистами, осуществляющими профилактическую и психолого-педагогическую деятельность		Зам. директора по учебной работе
	Мониторинги, инициируемые вышестоящими организациями: - мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида; - мониторинг эффективности профилактики СПИДа, ВИЧ-инфекций;	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководи-

	- мониторинг профилактики употребления ПАВ и др.		тели
	Проведение рейдов по микрорайону, в семьи учащихся «группы риска», стоящих на учете в ИДН, ВШУ (социальный патронат) – с привлечением родителей – «Родительский патруль»	периодичность – 1 раз в месяц и в каникулярное время	Социальный педагог Классные руководители
	Участие в республиканском конкурсе «Учитель здоровья - ____»	февраль-октябрь	Педагогические работники Педагоги ДО
	Участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Коми - ____»	февраль - июнь	Педагог-психолог
	Участие в республиканском конкурсе на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения, профессиональной ориентации обучающихся «Ψ-ПЕРСПЕКТИВА»	февраль - май	Педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое и социальное сопровождение
	Мероприятия по повышению медико-психологической компетентности педагогов в области предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде: - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде; - обучение педагогов эффективной коммуникации; - организация и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе
	Проведение уроков, бесед о здоровье силами родителей «В объективе – родители»	Кукольный спектакль, театральная постановка, игра	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Участие в Акциях		Зам. директора по ВР Классные руководители
	Организация работы кружков и спортивных секций; привлечение детей и подростков к участию в них	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

	Мероприятие	Рекомендуемые формы проведения	Ответственные, исполнители
<b>Июнь</b>			
	Педагогический совет «Что удалось» цель: анализ деятельности образовательной организации профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в ___ учебном году и определение маршрута деятельности на будущий учебный год», «Лучший опыт классов»	Деловая игра	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Организация единого внутриучрежденческого взаимодействия структур: психолого-медико-педагогического консилиума, Совета профилактики, педагогического совета и др.	в течение учебного года	Администрация
	Обновление информации на официальном сайте образовательной организации с целью: - повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам профилактики (статьи, буклеты, памятки и т.д.); - информирования о проводимых профилактических мероприятиях «Новостная лента»; - ведение разделов по профилактике наркомании (раздел «О проведении социально-психологического тестирования» – в обязательном порядке)	обновление информации – 1 раз в четверть	Специалист, ответственный за работу с сайтом, педагог-психолог, классные руководители
	Размещение информации на информационных стендах образовательной организации	обновление информации – 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	Организация работы по выпуску школьной прессы (газеты, журнала, вестника и т.п.) Освещение вопросов профилактики в данном периодическом издании	Не реже 2 раз в год	Ответственный редактор школьной прессы

	Мониторинг кадровой обеспеченности образовательной организации специалистами, осуществляющими профилактическую и психолого-педагогическую деятельность		Зам. директора по учебной работе
	Мониторинги, инициируемые вышестоящими организациями: - мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида; - мониторинг эффективности профилактики СПИДа, ВИЧ-инфекций; - мониторинг профилактики употребления ПАВ и др.	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
	Проведение рейдов по микрорайону, в семьи учащихся «группы риска», стоящих на учете в ИДН, ВШУ (социальный патронат) – рекомендовано привлечение родителей – «родительский патруль»	периодичность – 1 раз в месяц и в каникулярное время	Социальный педагог Классные руководители
	«Молодёжь против наркотиков!» – блок мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ – к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами – 26 июня	Мероприятия в рамках работы «школьных летних лагерей»: Конкурс рисунков на асфальте Конкурс малых художественных форм (кричалок, девизов, речевок и т.д.) Конкурс рисунков	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
	Мероприятия по повышению медико-психологической компетентности педагогов в области предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде: - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде; - обучение педагогов эффективной коммуникации; - организация и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе

	Участие в Акциях – «Кросс наций», «Лыжня России» и др.	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Организация работы кружков и спортивных секций; привлечение детей и подростков к участию в них	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

	Мероприятие	Рекомендуемые формы проведения	Ответственные, исполнители
<b>Июль</b>			
	Организация единого внутриучрежденческого взаимодействия структур: психолого-медико-педагогического консилиума, Совета профилактики, педагогического совета и др.	в течение учебного года	Администрация
	Обновление информации на официальном сайте образовательной организации с целью: - повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам профилактики (статьи, буклеты, памятки и т.д.); - информирования о проводимых профилактических мероприятиях «Новостная лента»; - ведение разделов по профилактике наркомании (раздел «О проведении социально-психологического тестирования» – в обязательном порядке)	в течение учебного года  обновление информации – 1 раз в четверть	Специалист, ответственный за работу с сайтом, педагог-психолог, классные руководители
	Размещение информации на информационных стендах образовательной организации	в течение учебного года  обновление информации – 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	Организация работы по выпуску школьной прессы (газеты, журнала, вестника и т.п.) Освещение вопросов профилактики в данном периодическом издании	Не реже 2 раз в год	Ответственный редактор школьной прессы



	Мониторинг кадровой обеспеченности образовательной организации специалистами, осуществляющими профилактическую и психолого-педагогическую деятельность		Зам. директора по учебной работе
	Проведение рейдов по микрорайону, в семьи учащихся «группы риска», стоящих на учете в ИДН, ВШУ (социальный патронат) – рекомендовано привлечение родителей – «родительский патруль»	периодичность – 1 раз в месяц и в каникулярное время	Социальный педагог Классные руководители
	Мероприятия по повышению медико-психологической компетентности педагогов в области предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде: - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде; - обучение педагогов эффективной коммуникации; - организация и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе
	Участие в Акциях – «Кросс наций», «Лыжня России» и др.	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Организация работы кружков и спортивных секций; привлечение детей и подростков к участию в них	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

	Мероприятие	Рекомендуемые формы проведения	Ответственные, исполнители
<b>Август</b>			
	Организация единого внутриучрежденческого взаимодействия структур: психолого-медико-педагогического консилиума, Совета профилактики, педагогического совета и др.	в течение учебного года	Администрация
	Обновление информации на официальном сайте образовательной организации с целью: - повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам про-	в течение учебного года	Специалист, ответственный за работу с сайтом, педагог-

	филактики (статьи, буклеты, памятки и т.д.); - информирования о проводимых профилактических мероприятиях «Новостная лента»; - ведение разделов по профилактике наркомании (раздел «О проведении социально-психологического тестирования» – в обязательном порядке)	обновление информации – 1 раз в четверть	психолог, классные руководители
	Размещение информации на информационных стендах образовательной организации	обновление информации – 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	Организация работы по выпуску школьной прессы (газеты, журнала, вестника и т.п.) Освещение вопросов профилактики в данном периодическом издании	Не реже 2 раз в год	Ответственный редактор школьной прессы
	Мониторинг кадровой обеспеченности организации специалистами, осуществляющими профилактическую и психолого-педагогическую деятельность		Зам. директора по учебной работе
	Проведение рейдов по микрорайону, в семьи учащихся «группы риска», стоящих на учете в ИДН, ВШУ (социальный патронаж) – с привлечением родителей – «Родительский патруль»	периодичность – 1 раз в месяц и в каникулярное время	Социальный педагог Классные руководители
	Мероприятия по повышению медико-психологической компетентности педагогов в области предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде: - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде; - обучение педагогов эффективной коммуникации; - организация и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе
	Участие в Акциях – «Кросс наций», «Лыжня России» и др.	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Организация работы кружков и спортивных секций; привлечение детей и подростков к участию в них	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

			тели
--	--	--	------

## Календарь профилактических дат

- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
- 11 сентября – Всероссийский день трезвости
- 30 сентября – День безопасного Интернета
- 2 октября – Международный день ненасилия
- 3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом
- 16 ноября – Международный день, посвященный терпимости
- Третий четверг ноября – Международный день отказа от курения
- 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом
- 5 декабря – Международный день добровольцев
- 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста
- Второй вторник февраля – Международный день безопасного Интернета
- 21 марта – Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации
- 7 апреля – Всемирный день здоровья
- 17 мая – День борьбы с пьянством
- 17 мая – Международный день детского телефона доверия
- Третье воскресенье мая – Всемирный день памяти жертв СПИДа
- 31 мая – Международный день без табака
- 26 июня – Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков